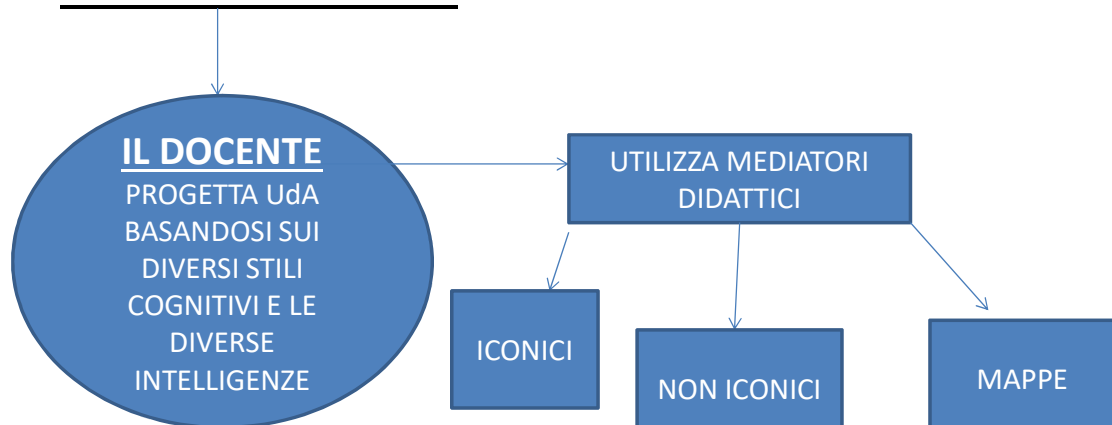
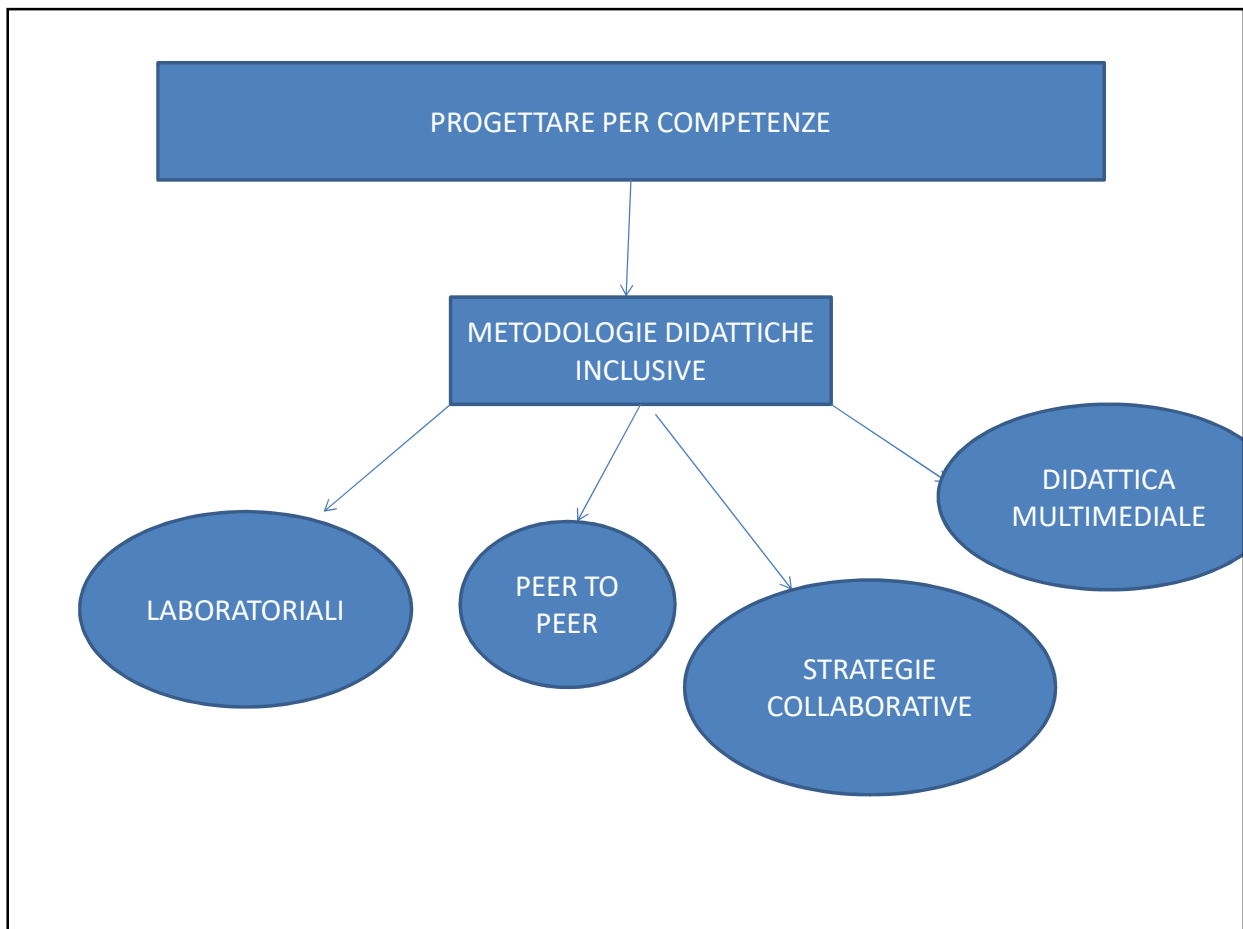


LA DIDATTICA PER COMPETENZE

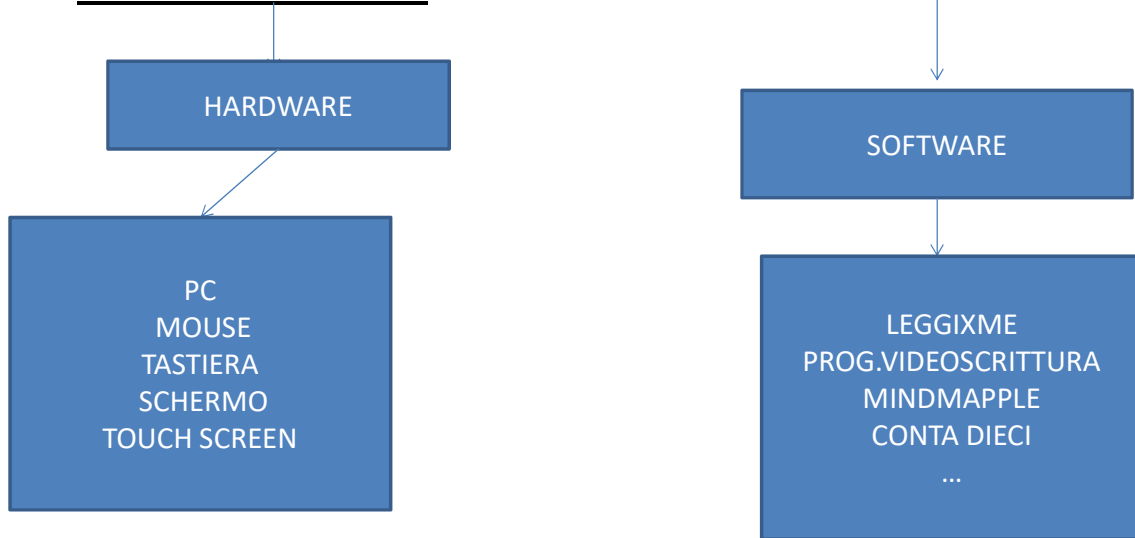
- CREA UN AMBIENTE DI APPRENDIMENTO FAVOREVOLE ALLA **PEDAGOGIA DELL'INCLUSIONE**

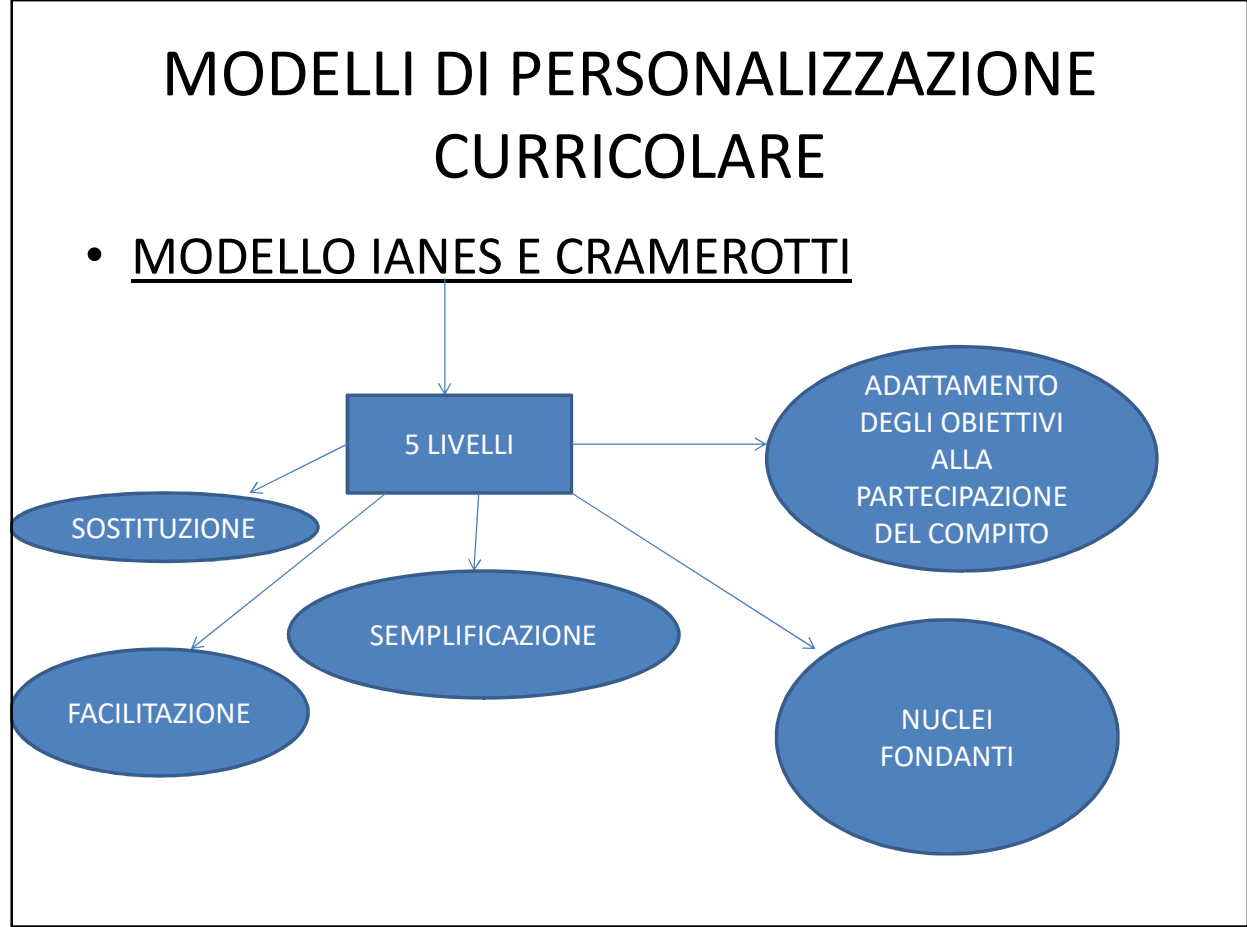




LA DIDATTICA MULTIMEDIALE è INDISPENSABILE NEI DVA E NEI DSA

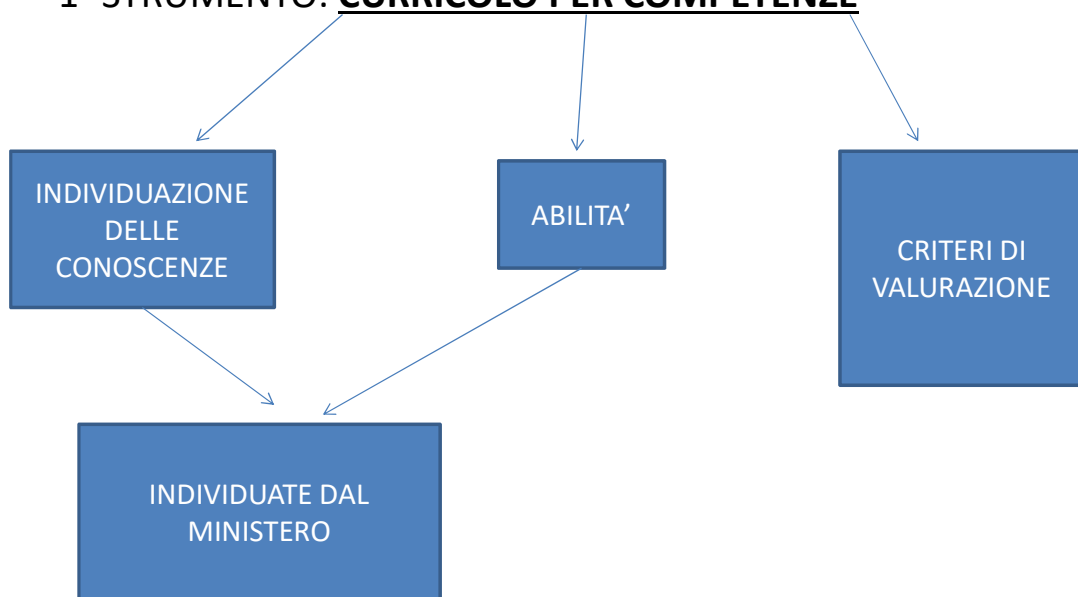
- PERCHE' HANNO BISOGNO DEGLI **STRUMENTI COMPENSATIVI**

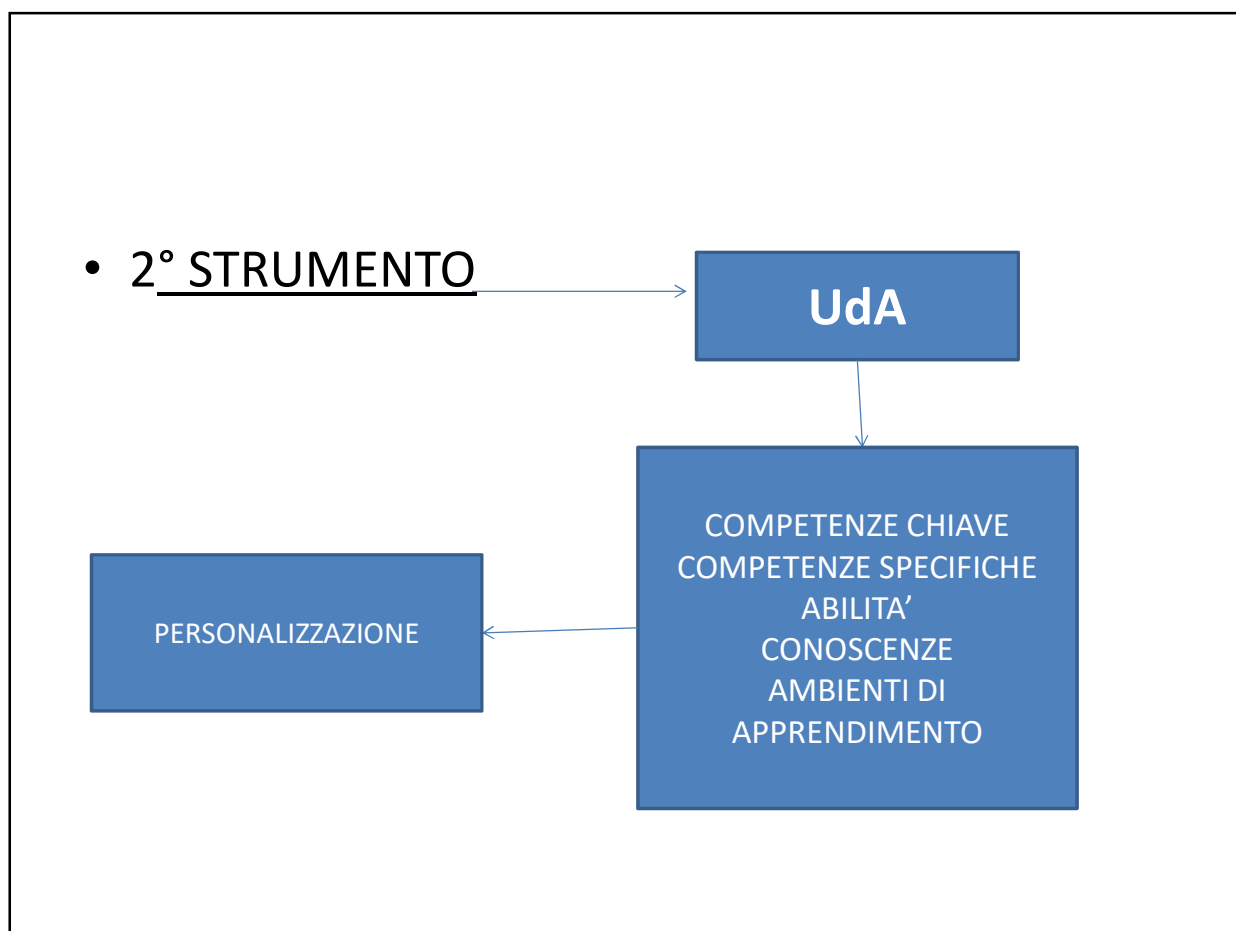




STRUMENTI DELLA DIDATTICA PER COMPETENZE

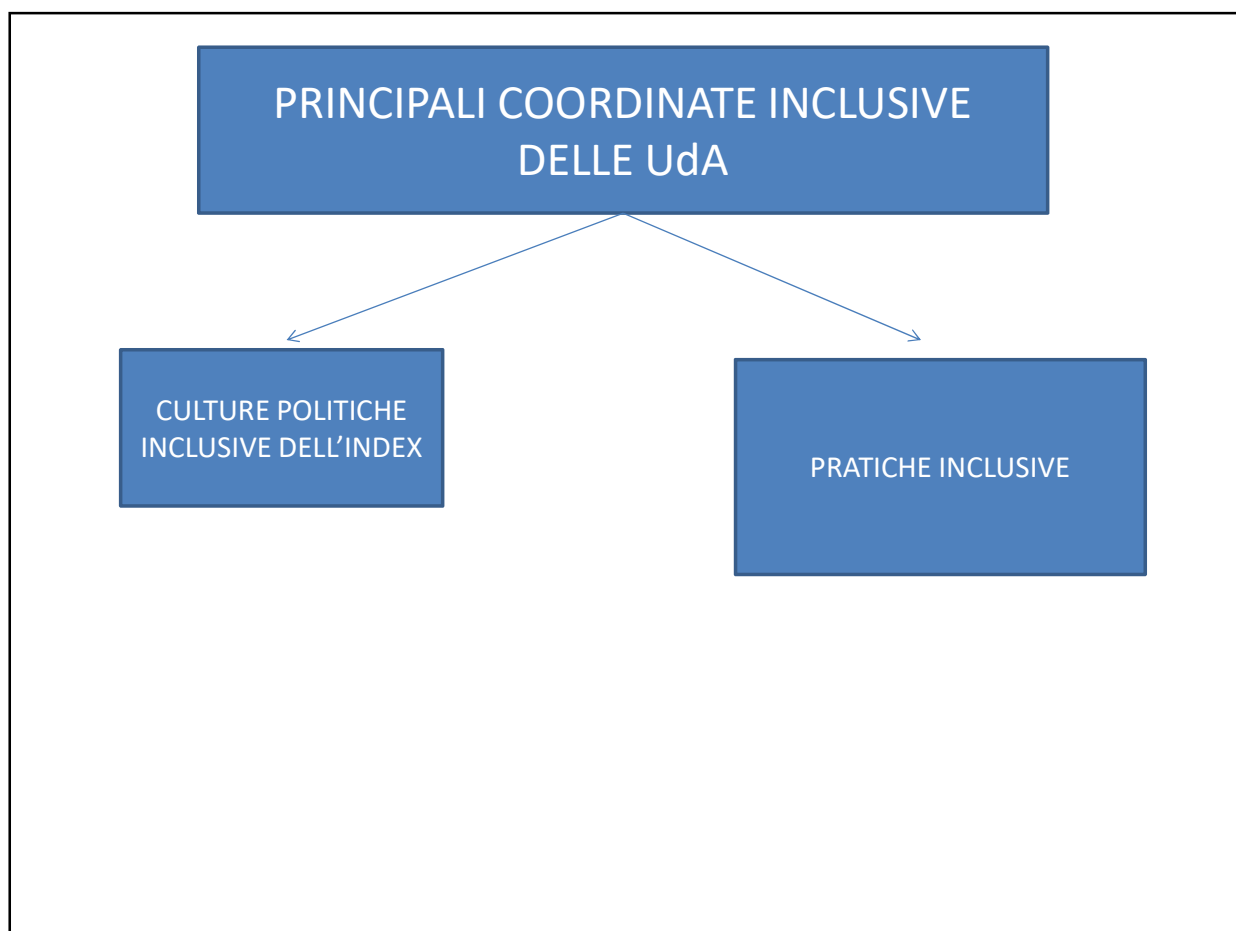
- 1° STRUMENTO: **CURRICOLO PER COMPETENZE**





QUANDO L'UdA è INCLUSIVA?

- QUANDO C'E' UN'EQUA VALORIZZAZIONE DEGLI ALUNNI
- STRUMENTO PER RENDERE UNA UdA INCLUSIVA L'INDEX PER L'INCLUSIONE E LE INDICAZIONI NAZIONALI



CRITERI INCLUSIVI SU MODELLO INDEX

CULTURE POLITICHE INCLUSIVE	AUTONOMIA E REPONSABILITA' DELLO STUDENTE	Si/No
	L'UdA prevede esperienze e ruoli in cui tutti gli alunni si prendano cura dell'ambiente scolastico in ogni sua parte?	
	VALORE SOCIALE	
	L'UdA prevede attività per tutti gli alunni, compresi stranieri, migranti, disabili, alunni in difficoltà e con disturbo? Si/No	

PRATICHE INCLUSIVE		UdA	UdA
	SCELTA DELLE COMPETENZE, ABILITA', CONOSCENZE ...		
	PIANIFICAZIONE DELL'UdA		
	PROPOSTE DIDATTICHE- METODOLOGIE		
	CONSEGNA STUDENTI- ANTICIPAZIONE		
	VALUTAZIONE-AUTOVALUTAZIONE		
	RELAZIONE STUDENTE- RIELABORAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO		

PROGETTAZIONE DELLE UdA

1. ATTIVITA'
2. METODOLOGIE
3. PRODOTTI
4. EVIDENZE
5. STRUMENTI DI VERIFICA

**3° STRUMENTO DELLA DIDATTICA PER
COMPETENZE**

LA RUBRICA VALUTATIVA

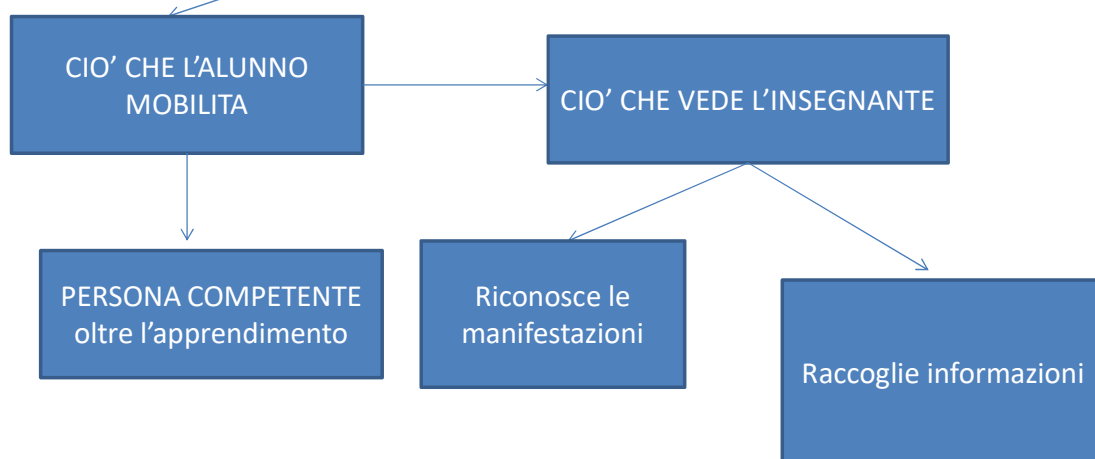


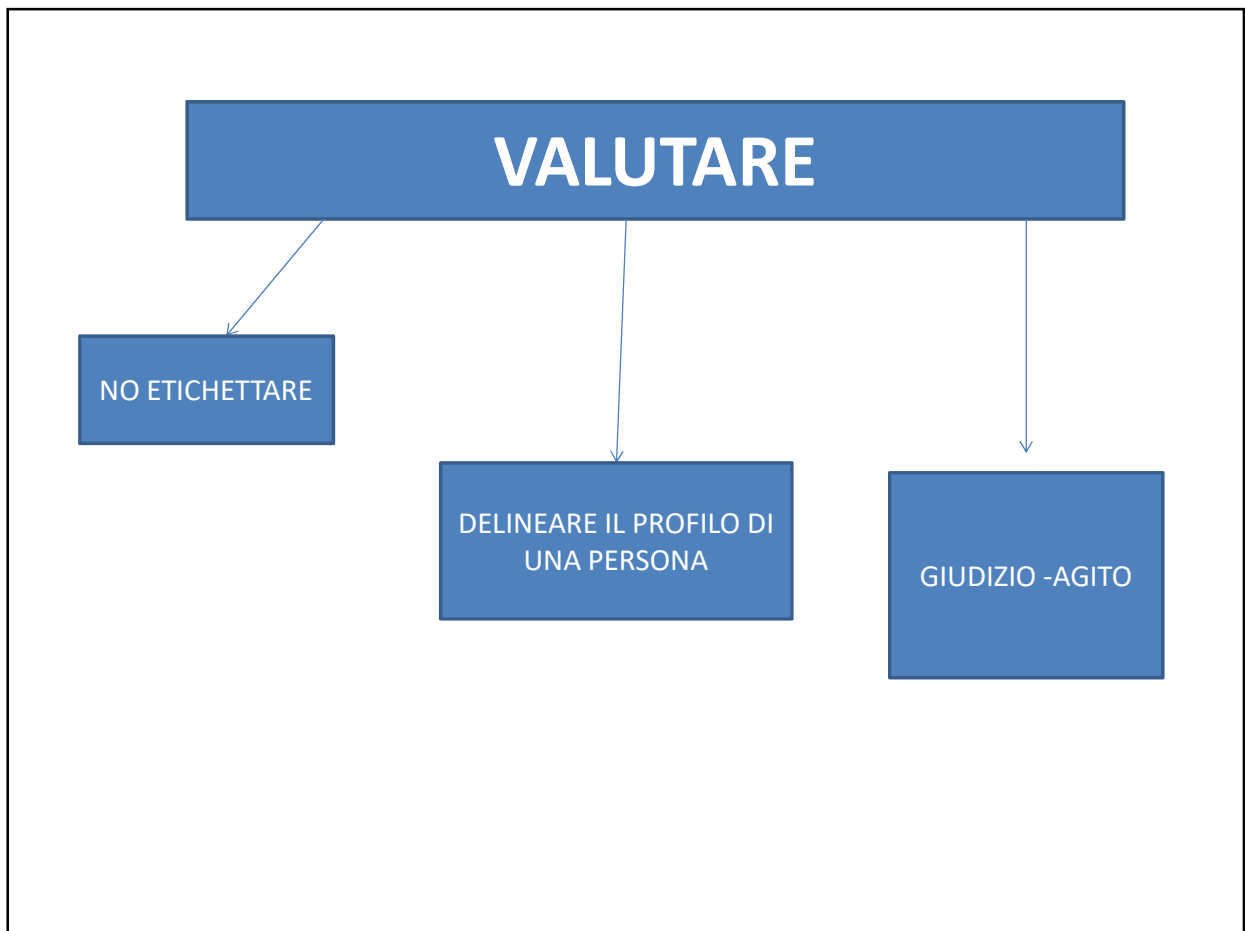
LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

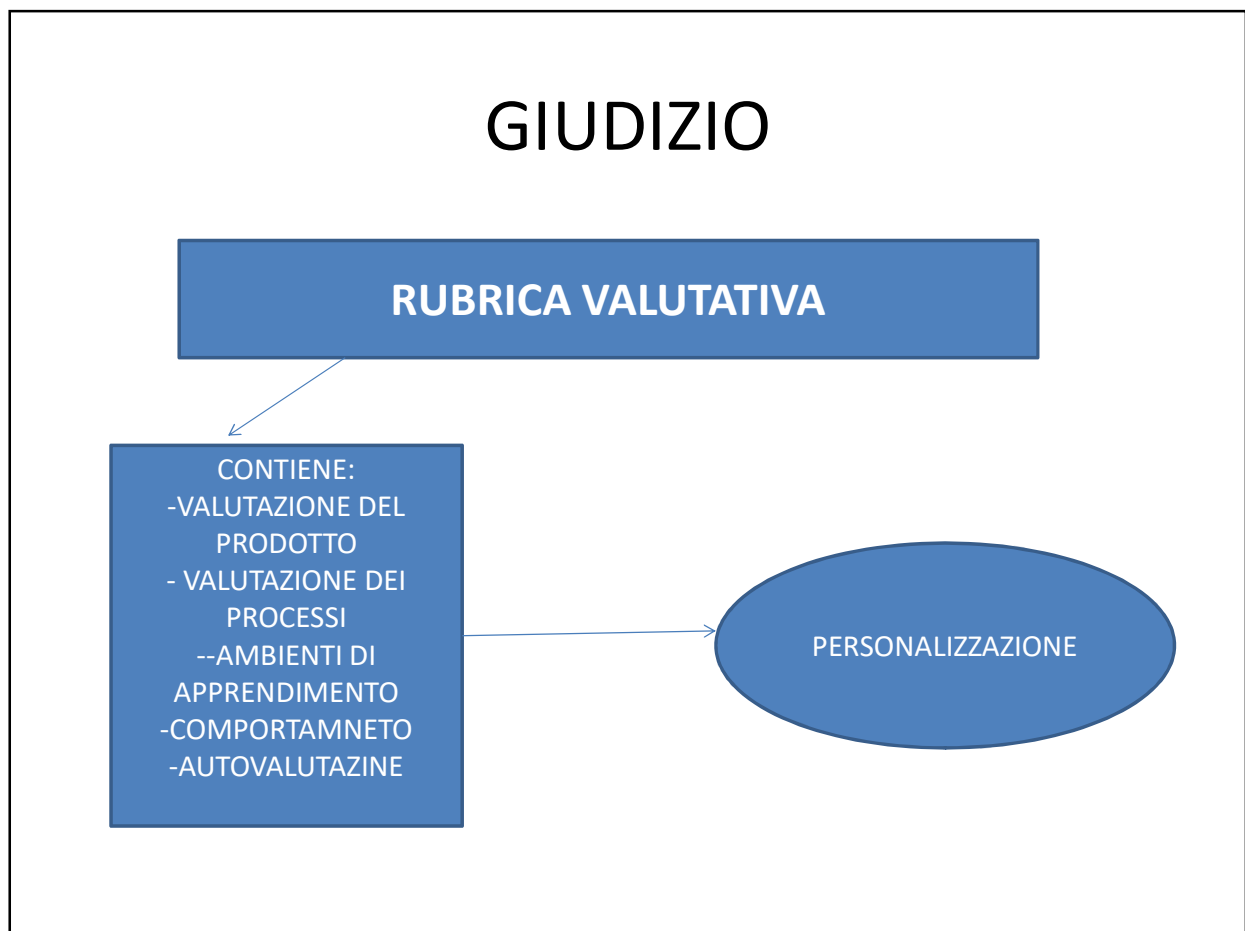


OSSERVAZIONE DI COMPORTAMENTI AGITI

COMPORAMENTI AGITI







RUBRICA VALUTATIVA PER L'INCLUSIONE

SUDDIVIDERE:

- DISABILITA'
- DISTURBI EVOLUTIVI:
 - DSA
 - DEFICIT DEL LINGUAGGIO
 - DEFICIT DI ABILITA' NON VERBALI
 - ALTRO
- SVANTAGGIO SOCIO-ECONOMICO

NELLA RUBRICA VALUTATIVA PER GLI ALUNNI BES SI TERRA' CONTO

- GRADO DI AUTONOMIA
- PRESTAZIONE
- AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

COMPETENZE COMPENSATIVE

- MIGLIORANO L'AUTONOMIA
- EVIDENZIANO LA CAPACITA' DEL SOGGETTO DI USARE GLI STRUMENTI COMPENSATIVI IN MODO FUNZIONALE E NON LEGATO AL SOLO MOMENTO SCOLASTICO.