Area tematica : Gli obiettivi, gli strumenti e le funzioni dell’autonomia scolastica

Profilo : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Corso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Esperto: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Corsista/Gruppo di lavoro

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome | Cognome | Istituto di Servizio |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***Questionario:Indicare con una X la risposta corretta***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domande** | **Risposta 1** | **Risposta 2**  | **Risposta 3** | **Risposta 4** |
| Quando è stato avviato il processo dell’autonomia scolastica? | Nel 1997 | Nel 1998 | Nel 1999 | Nel 2000 |
| La riforma dell’autonomia scolastica: | è entrata in vigore a regime dal 01/09/2000  | è entrata in vigore a regime dal 01/09/1997 | è entrata in vigore a regime dal 01/09/2007 | è entrata in vigore a regime con la legge 107/2015 |
| La personalità giuridica in capo alle singole scuole: | si è avuta con l'entrata in vigore dell’autonomia e dipende dalraggiungimento di determinati requisiti dimensionali  | dipende dall’approvazione di un apposito decreto legislativo da rinnovare annualmente | si consegue per effetto del raggiungimento di prestabiliti limiti dimensionali | non è prevista nelle leggi di riforma |
| L’autonomia organizzativa di istituto si estende: | alle diversificazione delle modalità di impiego dei docenti  | alla costituzione di nuovi plessi e sedi scolastiche | alla durata del calendario scolastico | alla sola costituzione di nuove sedi scolastiche |
| Il Piano dell’offerta formativa: | è il progetto di formazione e di organizzazione didattica che caratterizza ogni istituzione scolastica  | assomma i vari ordini di studio predisposti dal Ministero | rappresenta le sole attività curricolari predisposte dagli istituti | rappresenta le sole attività extracurricolari predisposte dagli istituti |
| Il POF triennale è approvato: | dall'ufficio scolasticoregionale | dal Consiglio dicircolo/istituto | dal dirigente scolastico | dalla comunità locale |
| Il sistema nazionale di istruzione e formazione è stato recentemente riformato da | Dalla legge di stabilità 2016 | Dal “Job Acts” | Dalla legge di stabilità 2015 | La legge “Buona Scuola” |
| Il Piano Triennale per l’Offerta Formativa | **Può essere rivisto annualmente entro il mese di agosto** | Può essere modificato ogni volta che il Dirigente Scolastico ne ravvisi la necessità  | **Può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre** | Non è modificabile per tutto il triennio di vigenza |
| Il Piano Triennale per l’Offerta Formativa | contiene anche la **programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario**  | contiene solo la **programmazione delle attività formative rivolte al personale docente** | contiene solo la **programmazione delle attività formative rivolte al personale ATA** | **contiene solo le attività educative, di istruzione e formazione** rivolte agli studenti |

**PROVA PRATICA**

# SEMINARIO PER DIRIGENTI SCOLASTICI

L’ISIS Enrico Fermi organizza un seminario per i Dirigenti Scolastici della Provincia sul tema della gestione della sicurezza sui luoghi di lavoro.

E’ prevista la partecipazione di n. 60 Dirigenti all’evento programmato per il giorno 30 settembre 20…

Il seminario ha la durata di 8 ore, dalle ore 9,30 alle ore 13,30 e dalle ore 14,30 alle ore 18,30

**PROVA:**

|  |
| --- |
| **Sulla base dell’esperienza maturata presso la scuola di servizio, il corsista completi la seguente scheda descrivendo le modalità di coinvolgimento del personale collaboratore scolastico nell’organizzazione e realizzazione del seminario sopra indicato** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fasi** | **Attività** |
| Di preparazione |  |
| Durante |  |
| Al termine |  |

.