**TRACCIA ELABORATO FINALE**

Area tematica : Accoglienza e vigilanza

Profilo : Collaboratore Scolastico

Corso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Esperto: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Corsista

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome | Cognome | Istituto di Servizio |
|  |  |  |

TRACCIA

Dalla lettura della Tabella A – Area A del CCNL 29/11/2007 si evince che personale Collaboratore Scolastico contribuisce al complessivo funzionamento didattico e formativo – definito nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa - come supporto all’azione didattica e con funzioni di accoglienza degli studenti e del pubblico.

La valorizzazione delle competenze, che nel tempo si è acquisita nel confronto e nella dialettica tra le categorie, è decisiva per l’efficienza e l’efficacia del servizio e per il conseguimento delle finalità prefissate.

A tal fine il profilo professionale del collaboratore scolastico si è - nel tempo - sostanzialmente trasformato, acquisendo e rafforzando le funzioni di rilevanza sociale.

Però, per “orientare”, aiutare, indirizzare studenti, genitori e pubblico in genere, occorre prima conoscere e quindi informarsi ed essere informati.

PROPOSTA DI LAVORO

Dopo aver approfondito l’argomento, il corsista metta in relazione i contenuti della traccia con l’esperienza lavorativa maturata presso la scuola di servizio e predisponga una relazione contenente

|  |
| --- |
| *Personali considerazioni su:* |
| **Punti di forza dei servizi di accoglienza della scuola** |
|  |
| **Aspetti dei servizi di accoglienza da migliorare** |
|  |
| **Proposte di miglioramento** |
|  |