

RESTITUZIONE RISPOSTE
QUESTIONARIO

**Anno di formazione e prova per
Docenti Neoassunti e Docenti
con passaggio di Ruolo**

Anno Scolastico 2022/23

- Insegnante neoassunto
- Tutor



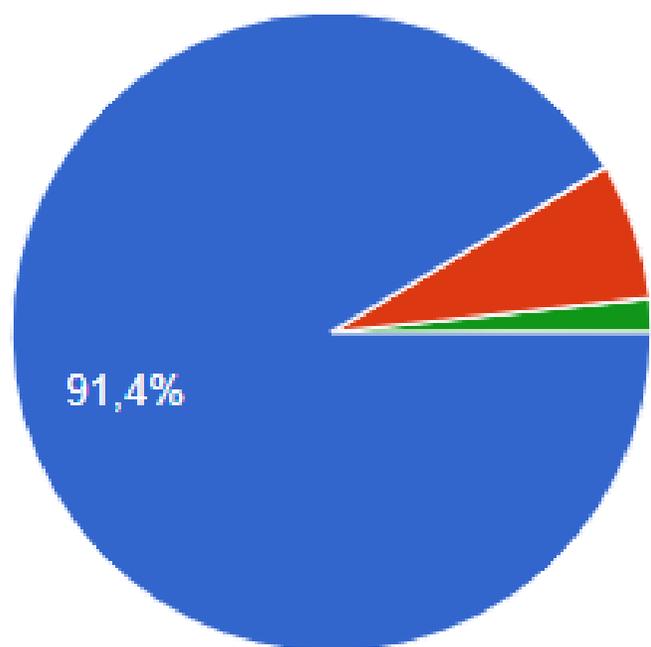
PORTALE FORMAZIONE



03/06/2023



1. Ritieni adeguata, in funzione della significatività dell'esperienza, la quantità delle ore dedicate alla fase peer to peer?

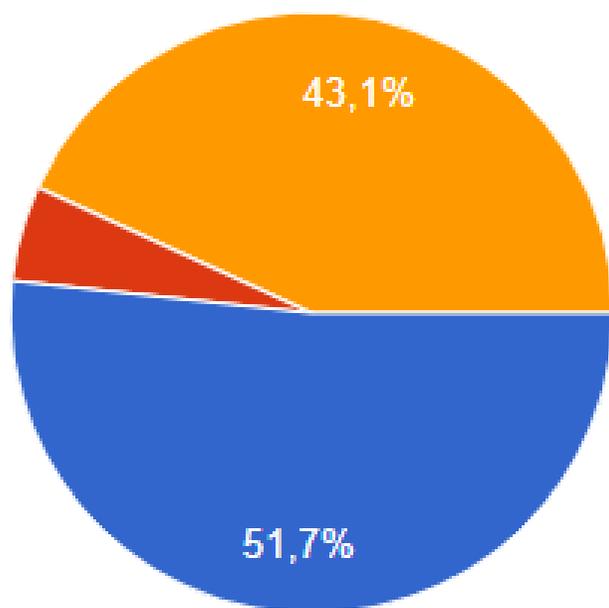


- Sì. Va mantenuta così
- No. Il tempo va aumentato
- No. Il tempo va diminuito
- Questa esperienza andrebbe eliminata

PORTALE FORMAZIONE



2. Alla luce dell'esperienza, ritieni più proficuo e significativo effettuare le ore di osservazione nell'ambito della medesima disciplina di insegnamento o in una diversa disciplina?

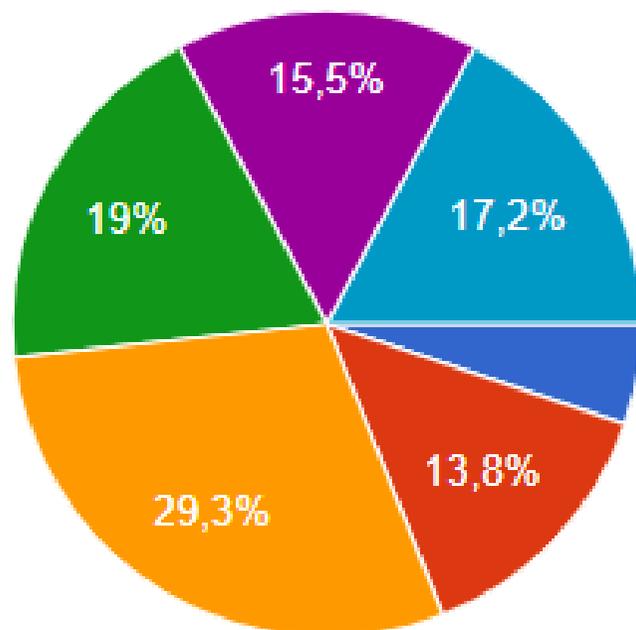


- Nell'ambito della medesima disciplina di insegnamento
- Nell'ambito di una disciplina di insegnamento diversa
- È indifferente

PORTALE FORMAZIONE



3. Il tuo tutor:



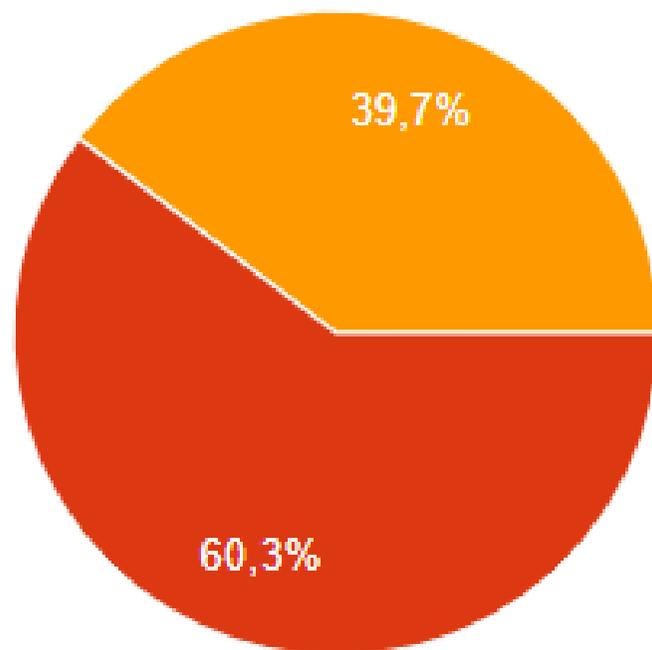
- è un docente di sostegno e insegna nella tua stessa classe
- è un docente di sostegno ma insegna in un'altra classe
- è un docente di posto comune e insegna nella tua stessa classe
- è un docente di posto comune ma insegna in un'altra classe
- è un docente di posto comune che ins...
- è un docente di posto comune che ins...



PORTALE FORMAZIONE



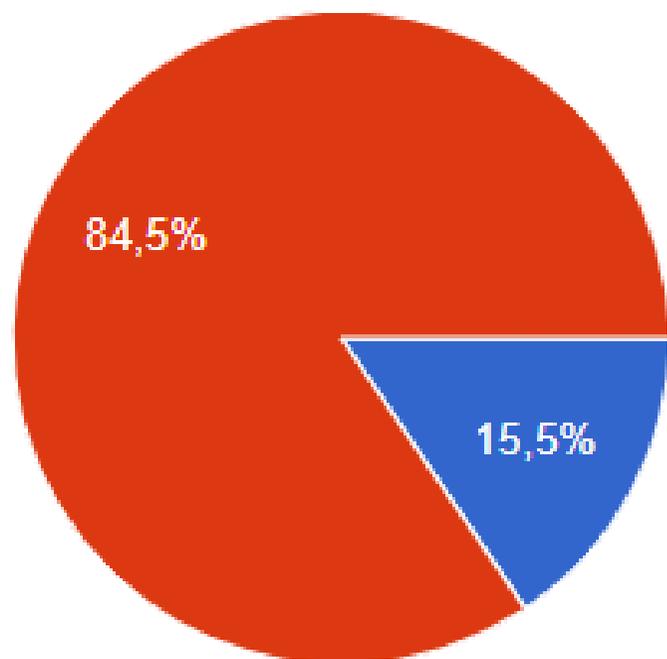
4. Quante ore hai dedicato all'osservazione del tutor nella sua classe?



- Meno di 4
- 4
- Più di 4



5. Quali metodologie sono state impiegate dal tutor durante l'attività didattica che hai osservato?

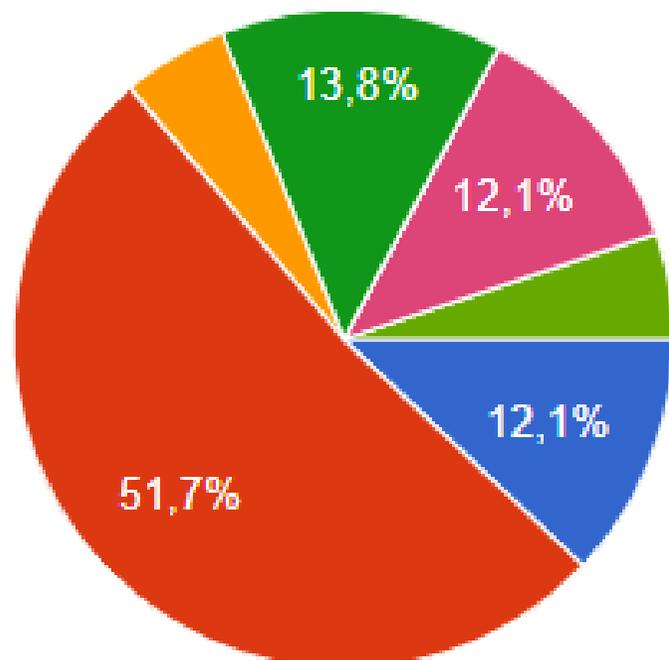


- Lezione frontale
- Didattica attiva
- Attività di valutazione

PORTALE FORMAZIONE



6. Durante le ore di osservazione quali strumenti hai utilizzato?

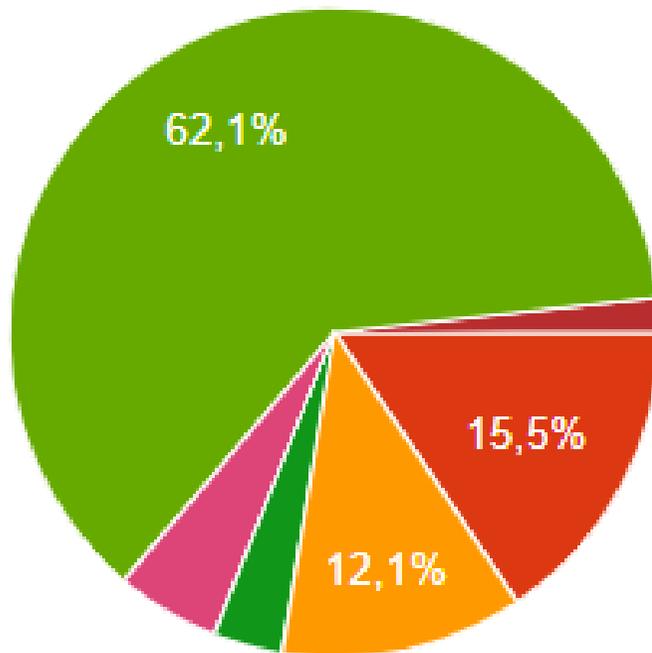


- Nessun strumento formalizzato
- Osservazioni libere carta e matita
- Griglie semi-strutturate
- Griglie strutturate (check list)
- Videoriprese
- Registrazione audio
- Fotografie
- Una scheda di sintesi riassuntiva

PORTALE FORMAZIONE



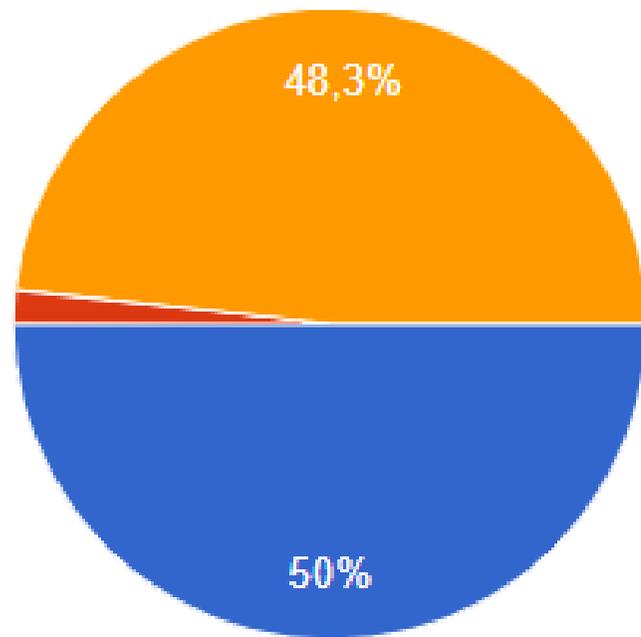
7. Quali sono stati gli aspetti sui quali hai concentrato la tua attenzione durante l'osservazione?



- I contenuti disciplinari
- Le metodologie didattiche
- Le dinamiche relazionali
- Il contesto classe
- Il setting d'aula
- L'utilizzo delle tecnologie
- Gli stili di insegnamento
- Tutti questi aspetti in uguale misura
- dinamiche relazionali e contenuti



8. Come hai vissuto la tua esperienza di osservatore nella classe del tutor?

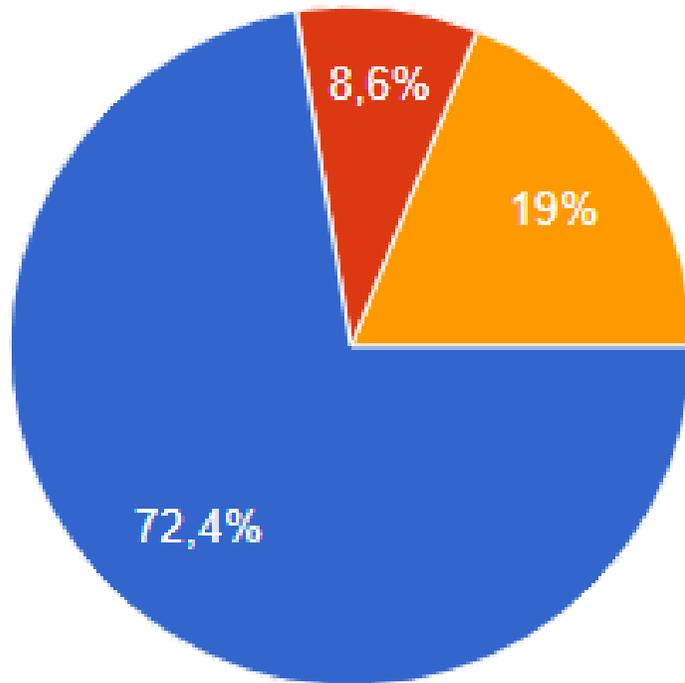


- Con naturalezza e semplicità
- Con qualche lieve imbarazzo
- Con entusiasmo e partecipazione
- Con indifferenza

PORTALE FORMAZIONE



9. Come hai vissuto l'esperienza di essere osservato dal tutor nella tua classe?

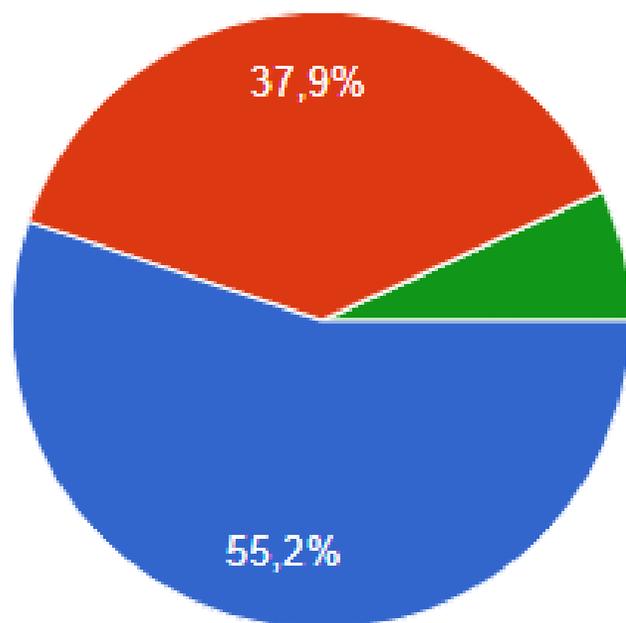


- Con naturalezza e semplicità
- Con qualche lieve imbarazzo
- Con entusiasmo e partecipazione
- Con indifferenza

PORTALE FORMAZIONE



10. Il tutor ha condiviso con te le sue riflessioni a valle dell'osservazione?

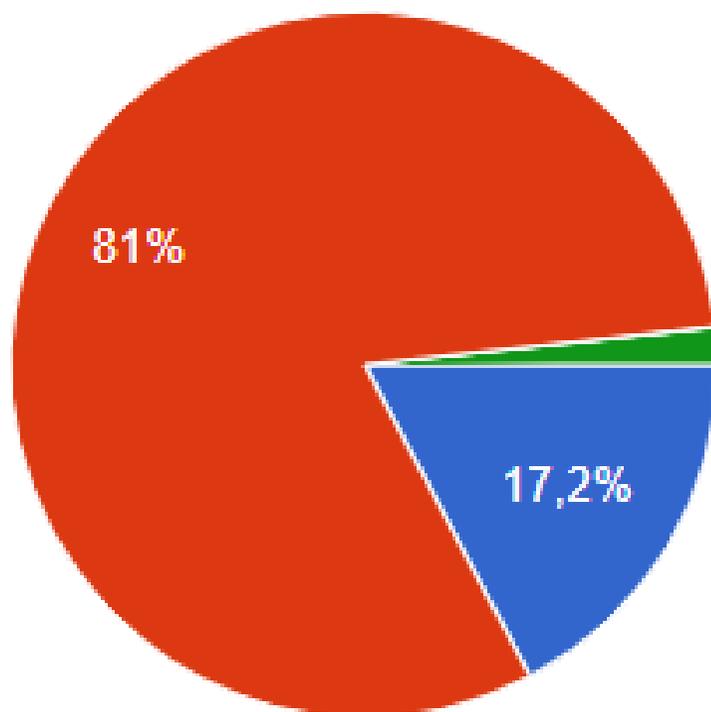


- Sì, riflessioni di carattere generale
- Sì, riflessioni specifiche su aspetti didattici e metodologici
- Sì, riflessioni specifiche su aspetti di contenuto
- Sì, riflessioni sul comportamento da tenere con gli allievi al fine di migliorare la relazione in classe tra pari
- No

PORTALE FORMAZIONE



11. Gli eventi di osservazione reciproca sono stati preceduti da incontri preliminari con il tutor?

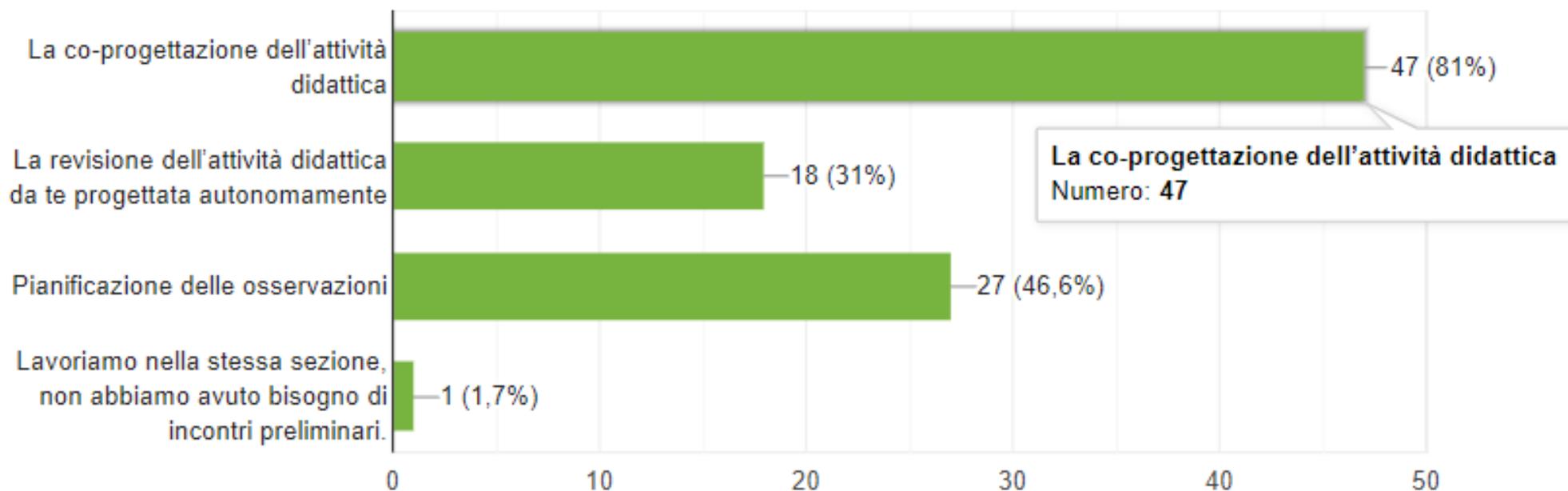


- Sì, un incontro
- Sì, più incontri
- Solo contatti sporadici
- Nessun incontro

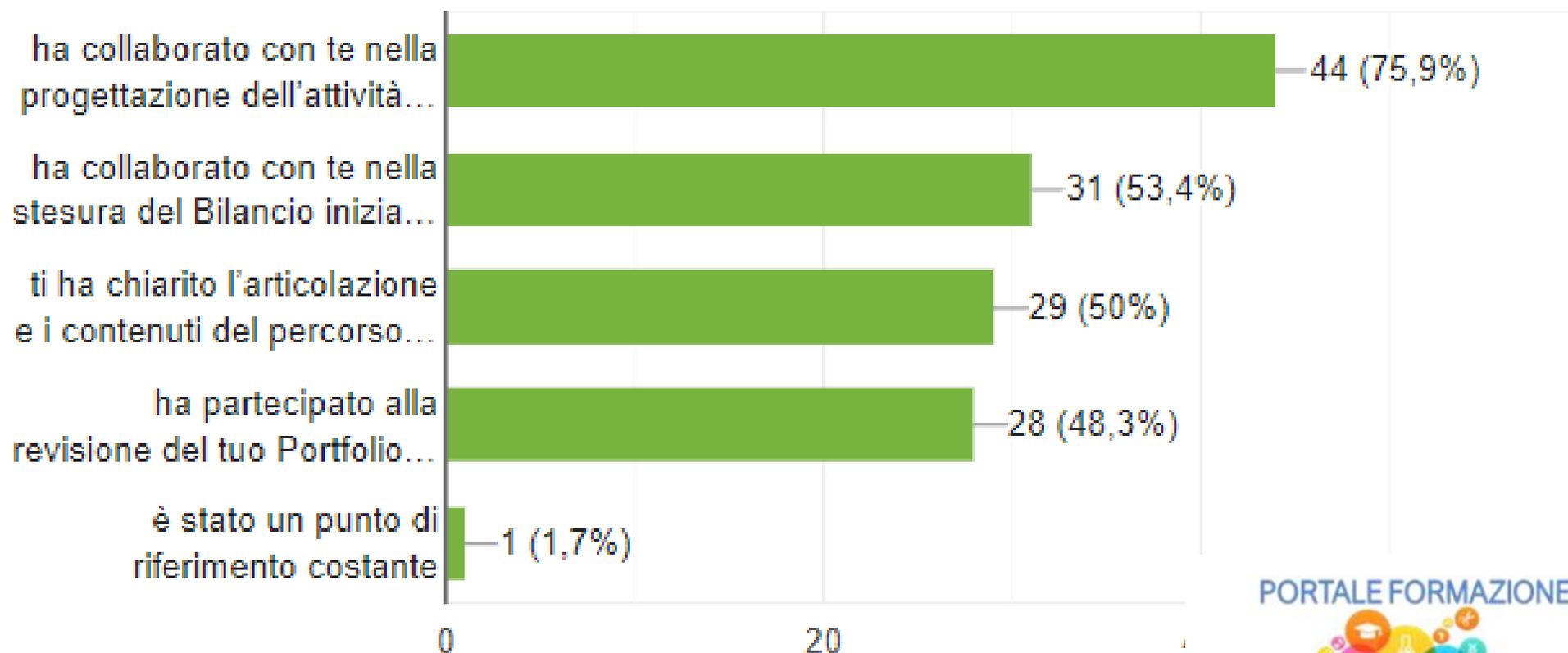
PORTALE FORMAZIONE



- Qual è stato il contenuto dell'incontro preliminare con il tutor? (Condizionata alle risposte 1, 2, 3 della domanda 11)



12. Il tutor:

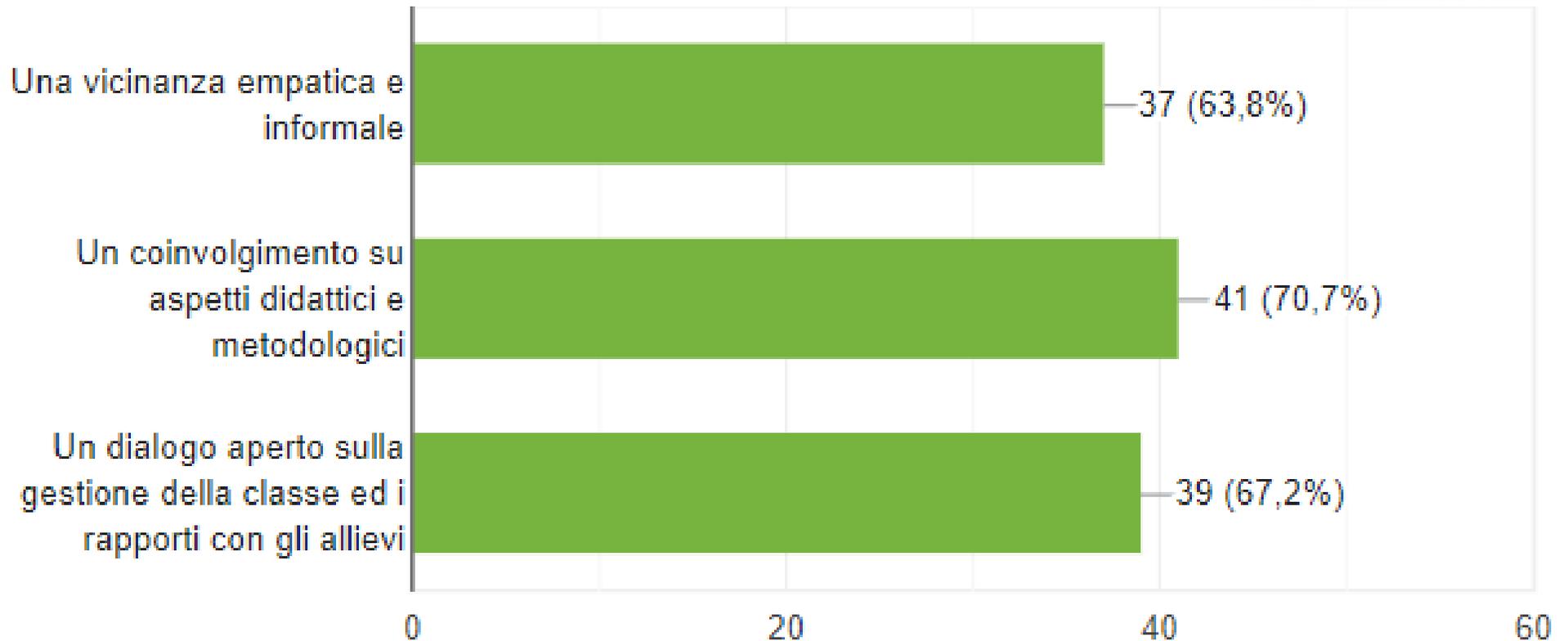


PORTALE FORMAZIONE

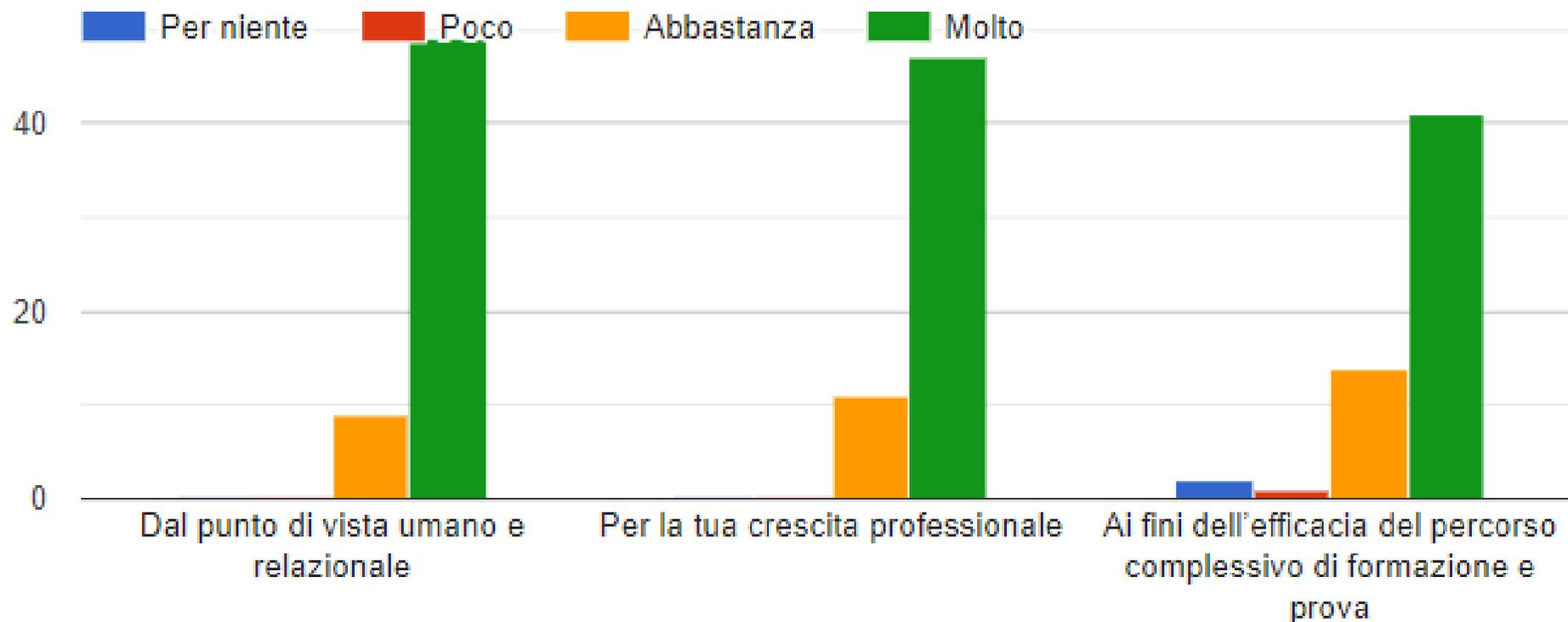




13. Quali comportamenti ti aspetti da un tutor supervisore che accoglie un neoassunto?



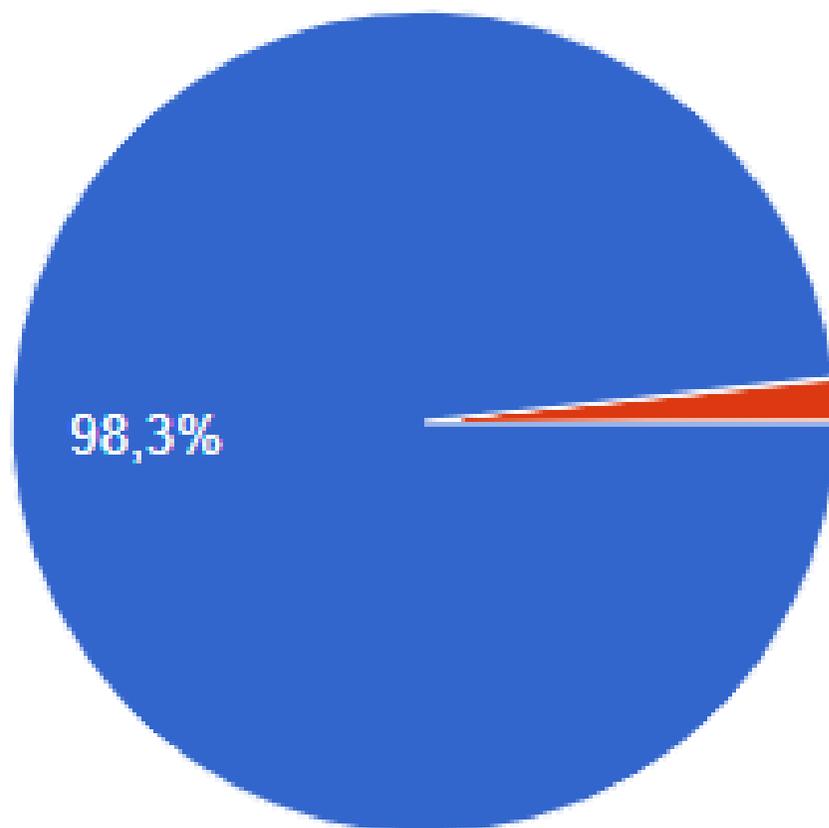
14. Giudichi significativa l'esperienza della fase peer to peer:



PORTALE FORMAZIONE



16. Ritieni che l'attività di peer to peer possa risultare utile nella formazione continua?



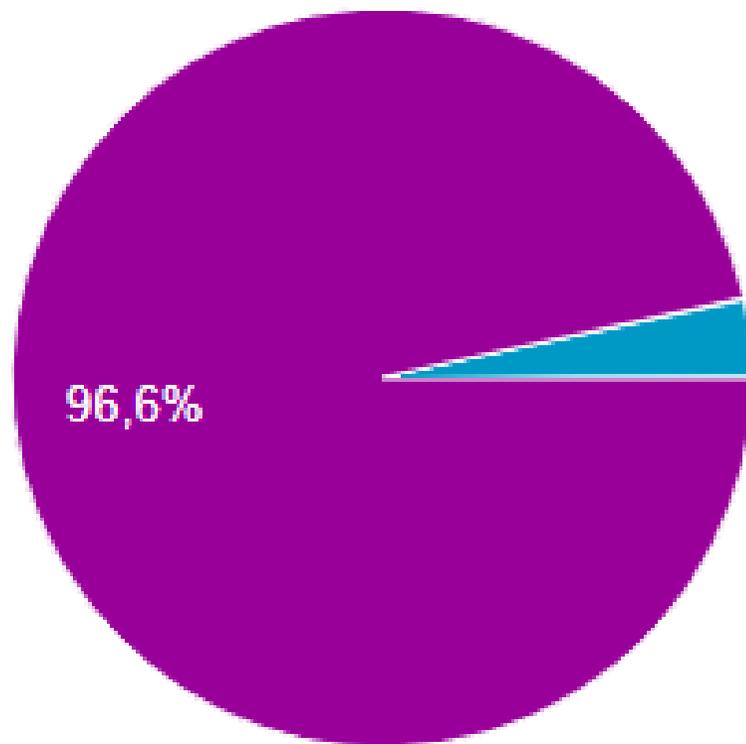
● SI
● NO

PORTALE FORMAZIONE



ATTIVITÀ IN PRESENZA LABORATORI

17. A quanti laboratori formativi hai preso parte?

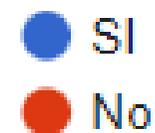
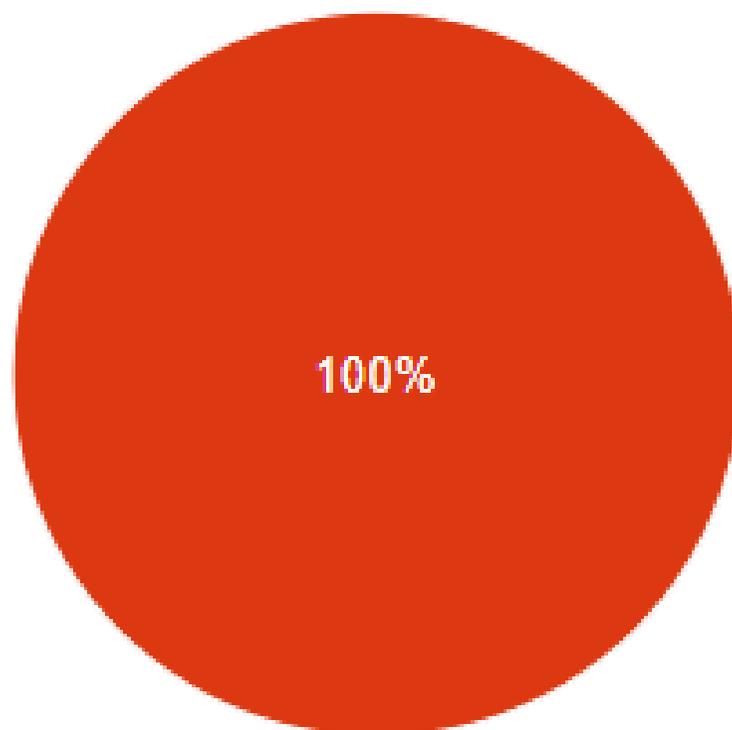


- Nessun laboratorio
- Un laboratorio
- Due laboratori
- Tre laboratori
- Quattro laboratori
- Più di quattro laboratori

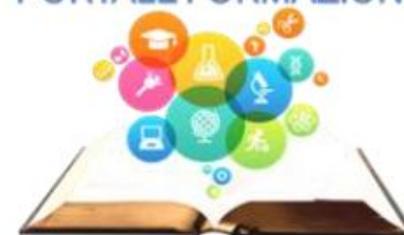
PORTALE FORMAZIONE



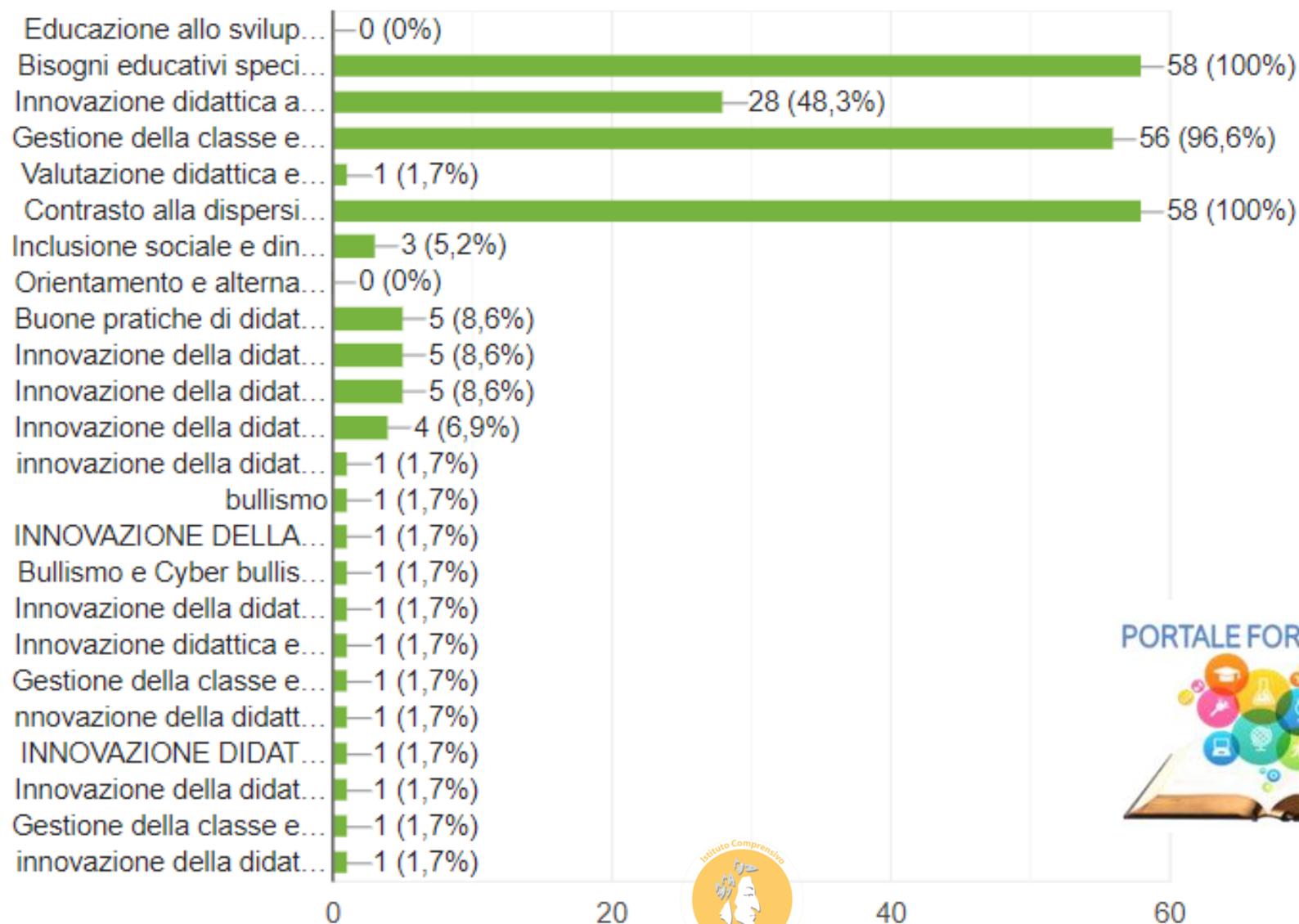
18. Hai svolto visite in scuole innovative?



PORTALE FORMAZIONE



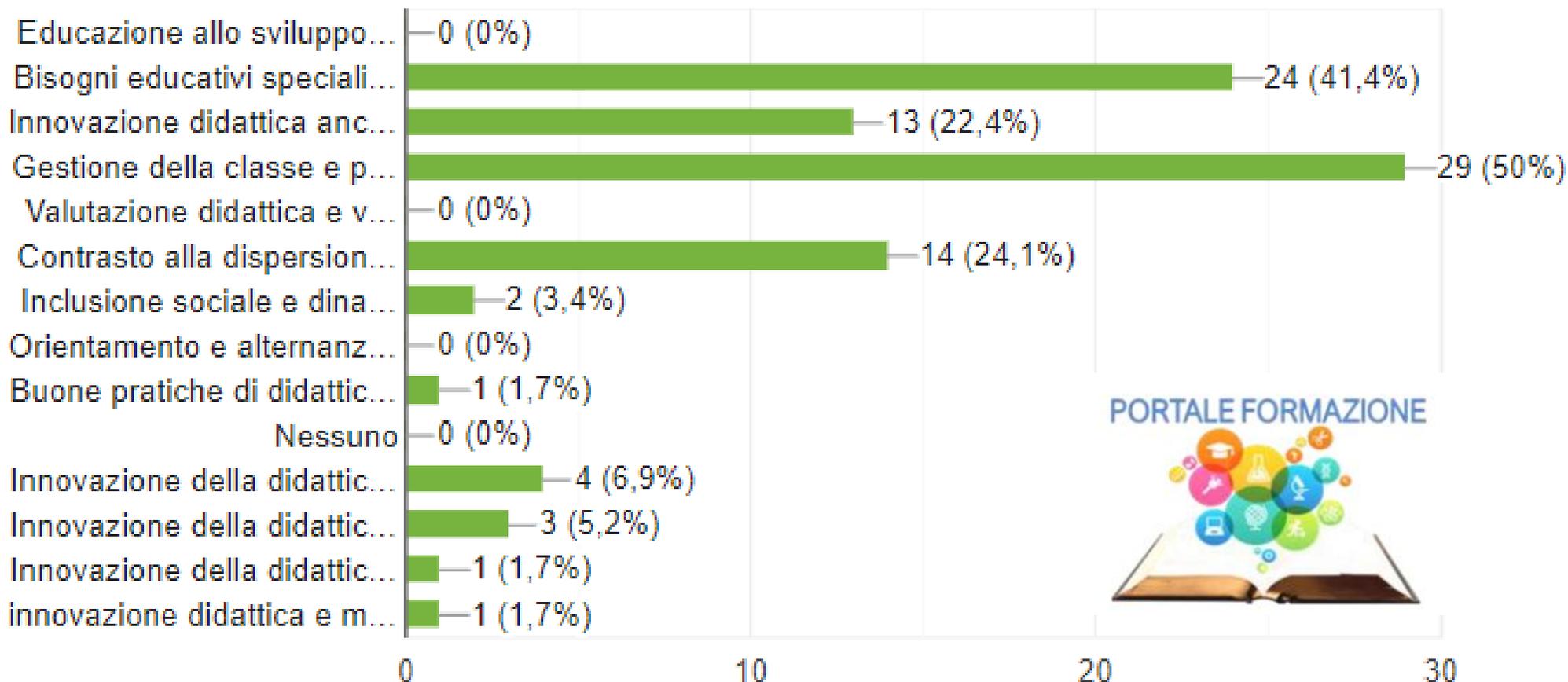
- Indica i nuclei tematici di ogni laboratorio che hai frequentato



PORTALE FORMAZIONE



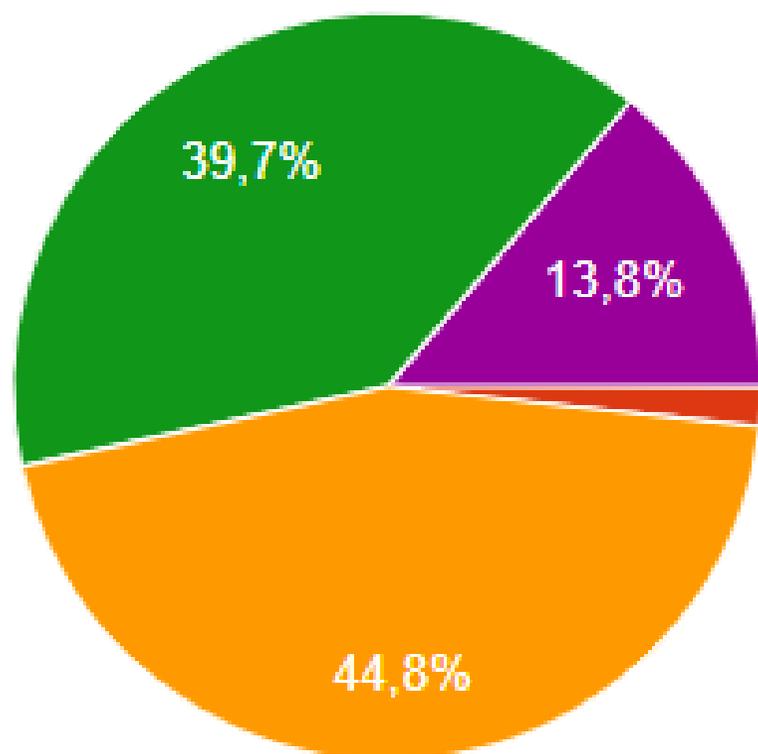
19. Tra i laboratori che hai frequentato qual è quello/i che ha/hanno inciso più significativamente sulla tua formazione?



PORTALE FORMAZIONE



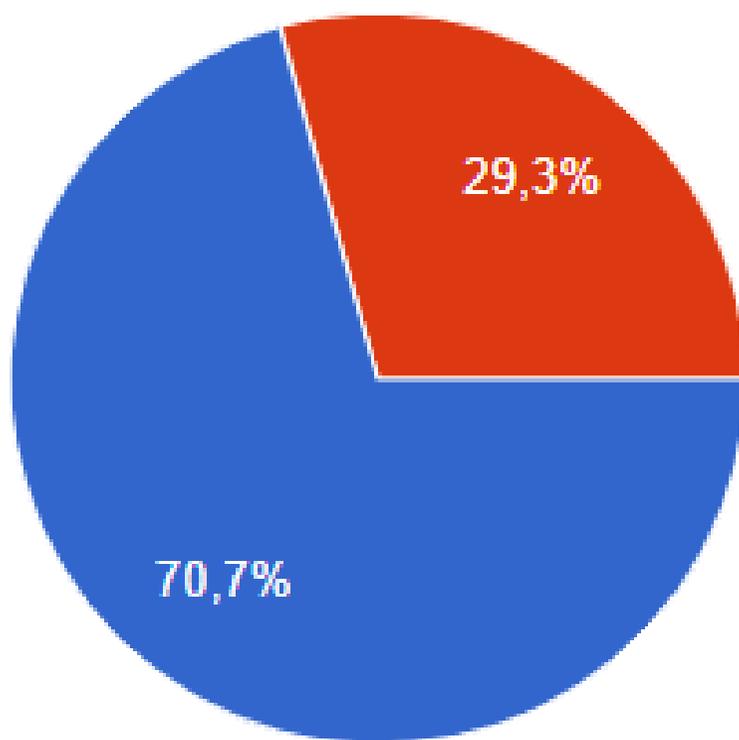
21. Nel suo complesso come giudichi l'esperienza formativa dei laboratori che hai frequentato rispetto allo sviluppo o perfezionamento delle competenze?



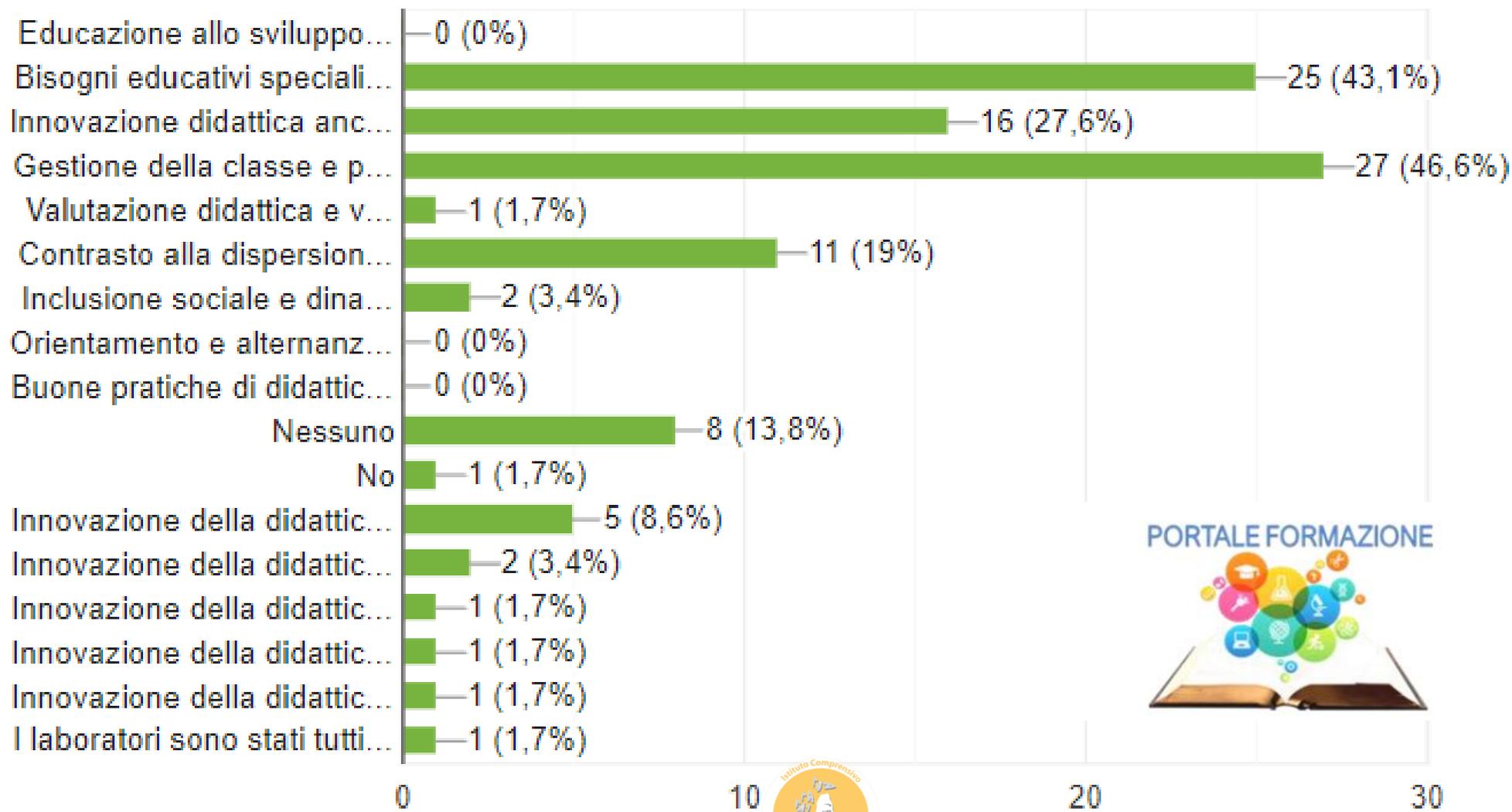
- Per nulla significativa
- Poco significativa
- Significativa
- Molto significativa
- Decisamente significativa, un modello da replicare



22. Il lavoro applicativo predisposto in qualche laboratorio è stato la base su cui innescare l'Attività didattica che hai documentato nel portfolio?



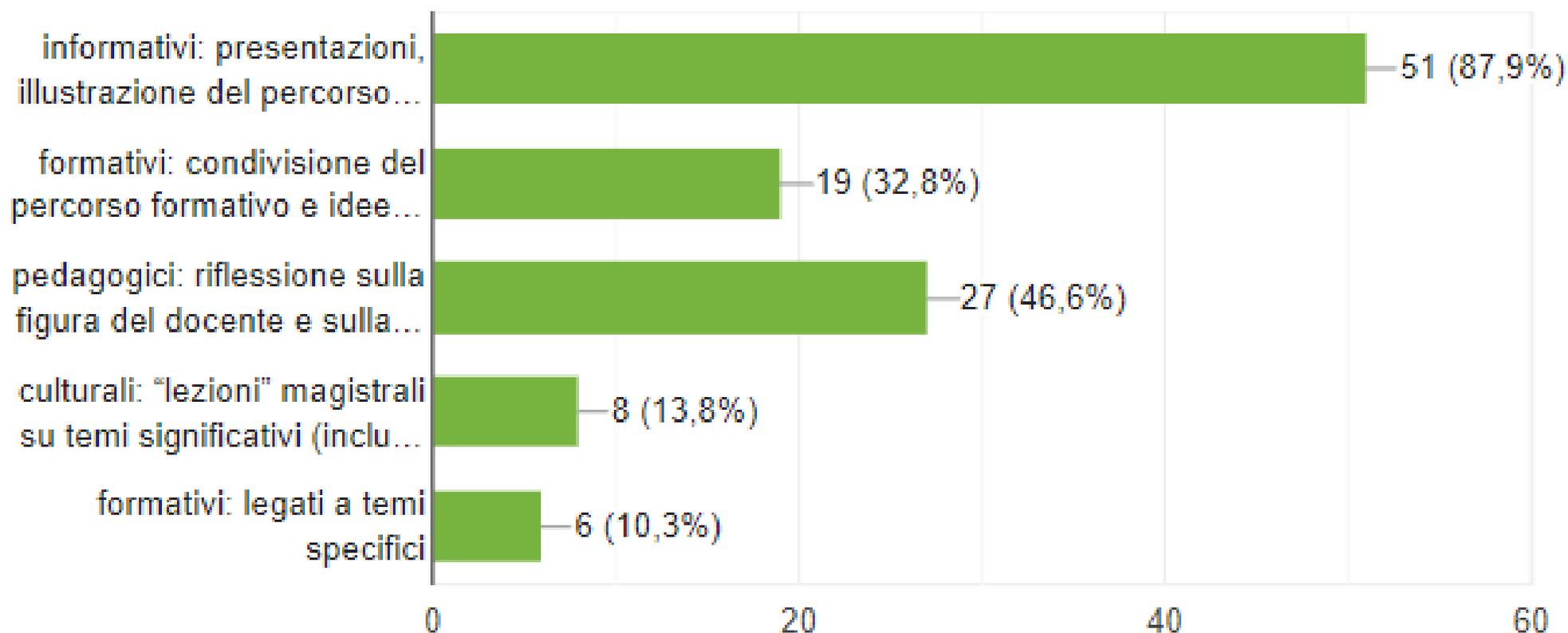
- Quali laboratori ti sono stati utili in tal senso:



PORTALE FORMAZIONE

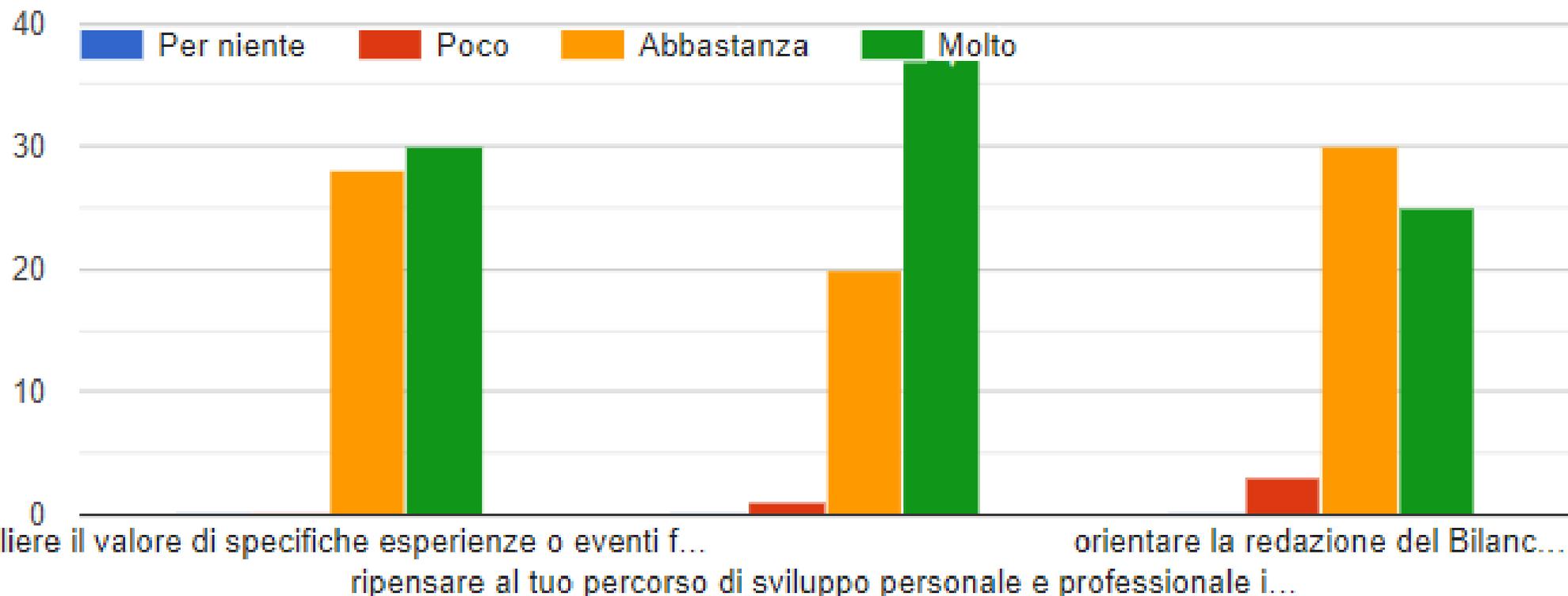


23. L'incontro di avvio della formazione (o propedeutico) organizzato dagli USR è stato dedicato prevalentemente ad aspetti:



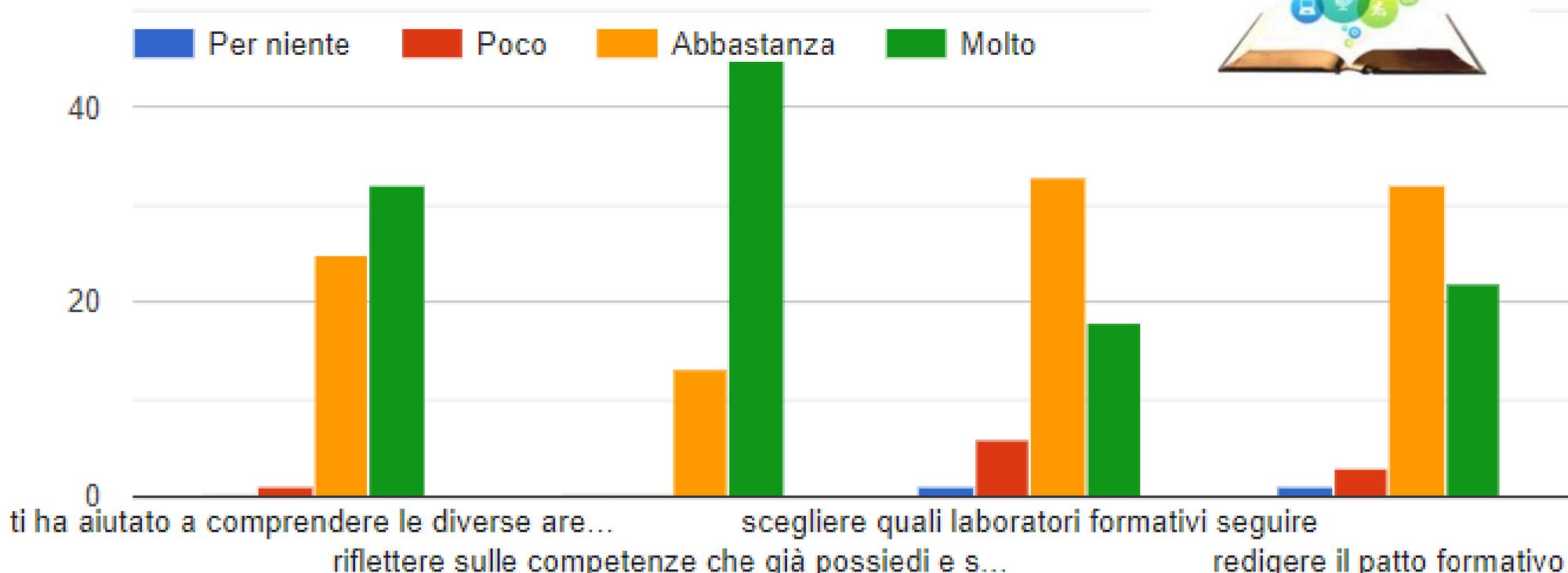


25. L'elaborazione del Curriculum formativo ti è servita a:



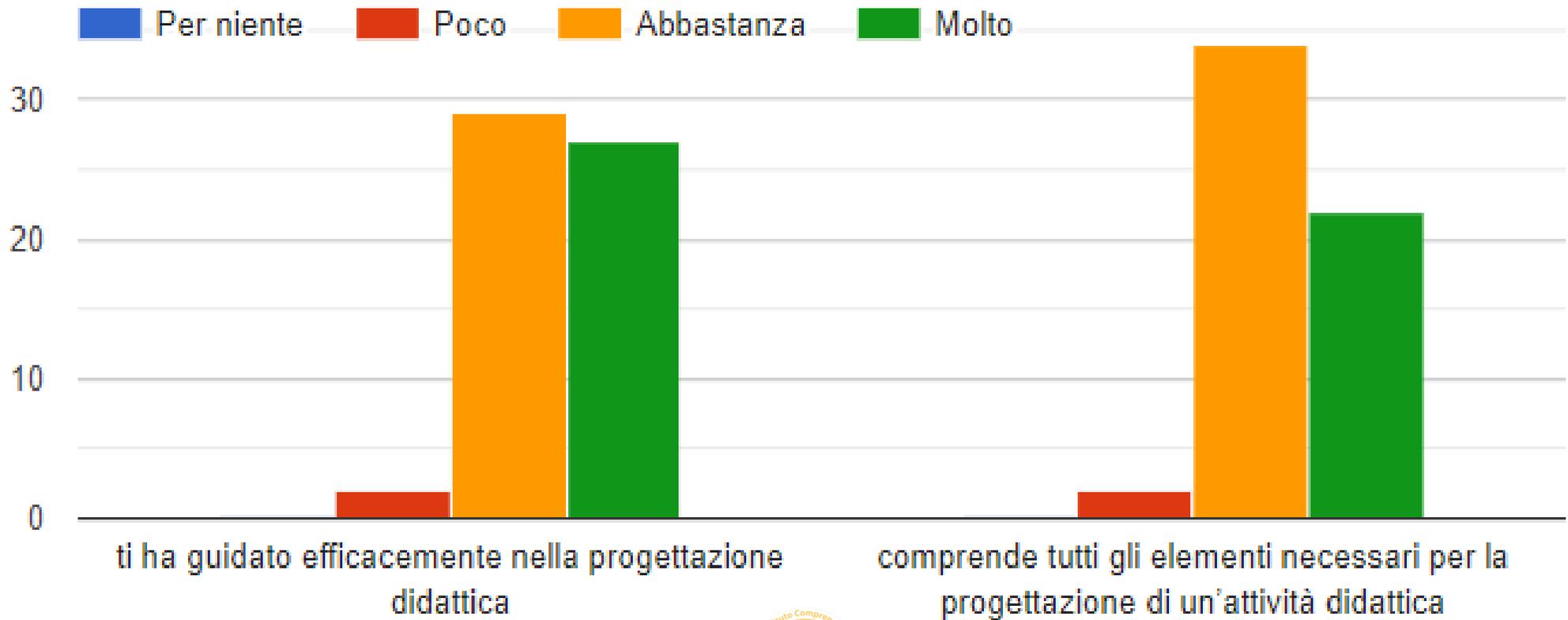
26. L'attività sul Bilancio iniziale delle competenze è finalizzata a riflettere, all'inizio del percorso, sulle competenze possedute per programmare le attività formative dell'anno di prova. In considerazione di questo ti chiediamo se il Bilancio:

PORTALE FORMAZIONE

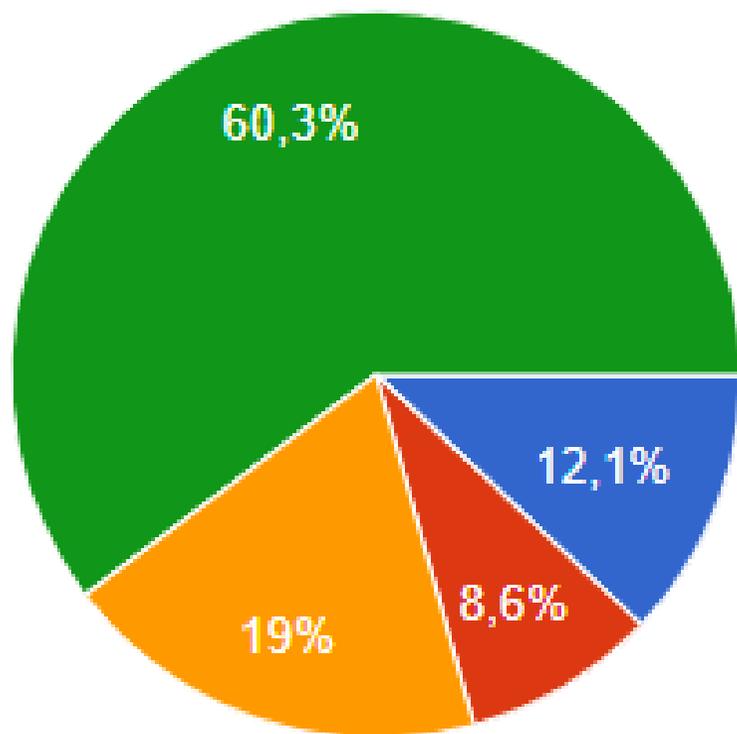




27. La Scheda di progettazione dell'attività didattica:



28. La riflessione finale guidata sull'attività didattica ti è servita maggiormente a:



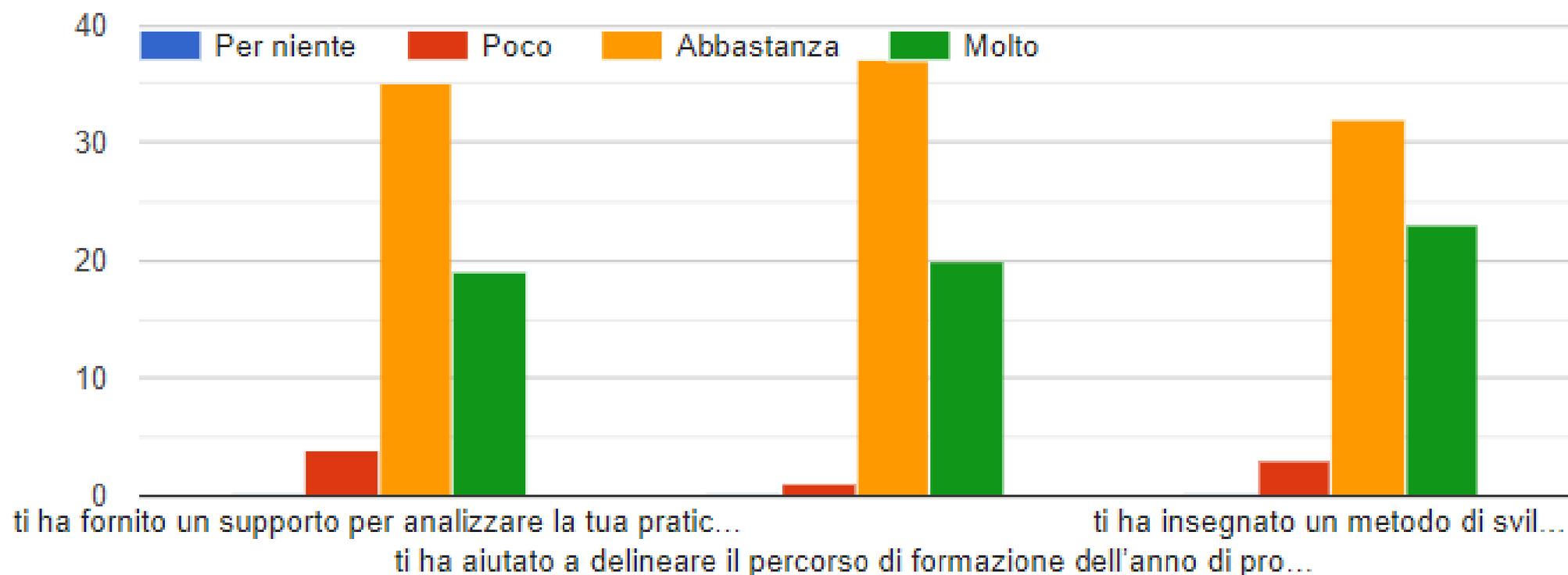
- apprezzare la distanza tra quanto progettato e l'attività effettivamente svolta
- comprendere le ragioni dei cambiamenti verificatisi rispet...
- valutare il raggiungimento degli obiettivi didattici
- mettere a fuoco le scelte più efficaci (metodi, strumenti, co...
- nessuna delle precedenti



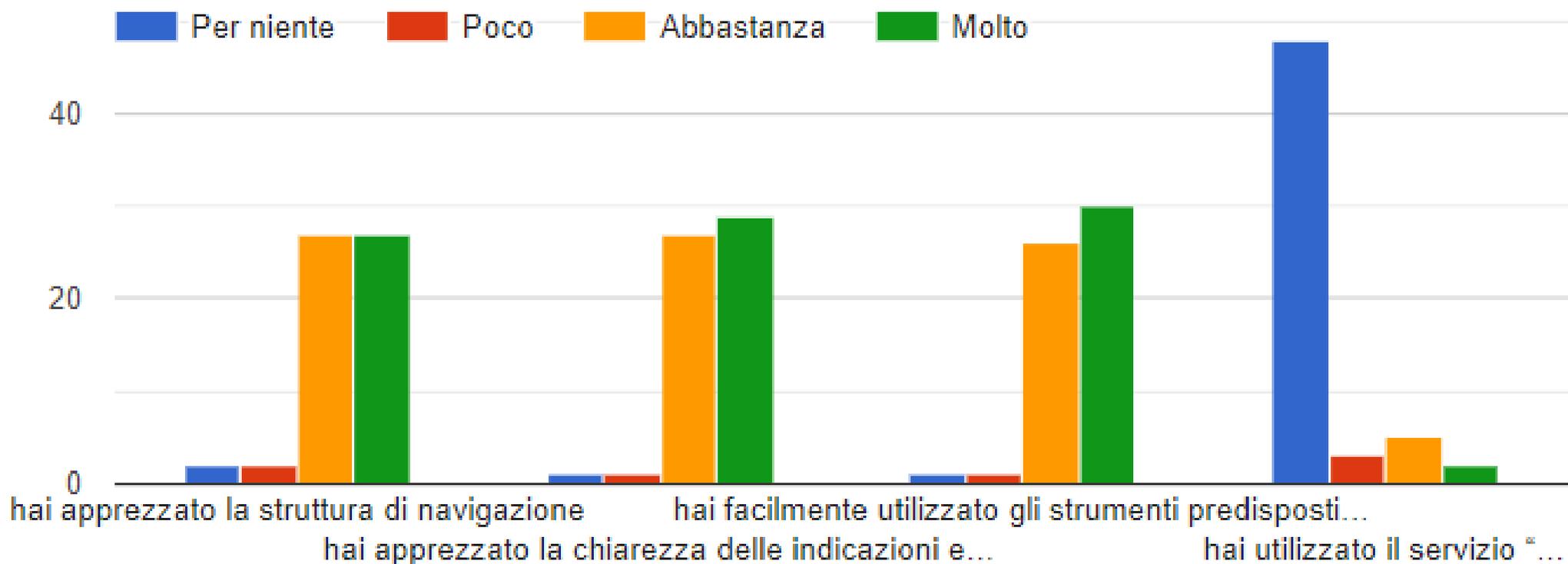
PORTALE FORMAZIONE



29. La redazione del portfolio professionale nell'ambiente online:



30. Dell'ambiente online:



PORTALE FORMAZIONE



31. Indica la frequenza di consultazione/utilizzo delle informazioni e dei servizi presenti nei seguenti strumenti:

PORTALE FORMAZIONE

