



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**ISTITUTO COMPRENSIVO "DANTE ALIGHIERI"**

Via Acquasanta, n. 4- 67100 L'Aquila - Tel. 0862/24590– Fax 0862 422747

Cod. Fisc. 93105550664 Codice meccanografico AQIC84800B

E-mail: [agic84800b@istruzione.it](mailto:agic84800b@istruzione.it) – PEC: [agic84800b@pec.istruzione.it](mailto:agic84800b@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.dantealighieri.edu.it](http://www.dantealighieri.edu.it)

All'USR Abruzzo – L'Aquila

Ai Dirigenti Scolastici  
Istituti Scolastici Ambito 1 L'Aquila

Ai docenti neoassunti a.s. 2022/2023

**OGGETTO:** Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a.s. 2022/2023 – Comunicazione incontro preliminare.

Le attività laboratoriali per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo nell'a.s. 2022/2023 avranno inizio, con l'incontro preliminare, **il giorno 21 dicembre 2022, mercoledì, dalle ore 16:00 alle ore 19:00 presso l'Aula Magna della Scuola Secondaria di primo Grado "Dante Alighieri"**.

Seguirà un calendario che verrà ufficialmente comunicato alle singole scuole di appartenenza dei docenti neo immessi in ruolo.

Il percorso formativo per i docenti in periodo annuale di prova in servizio così come stabilito dalla circolare del Ministero dell'Istruzione – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione – Direzione generale per il personale scolastico – Ufficio IV, prot. n. AOODGPER 0039972 del 15/11/2022, è costituito da:

- a) Incontro propedeutico e incontro di restituzione finale;
- b) Il patto per lo sviluppo professionale e i laboratori;
- c) Visite a scuole innovative (sostitutive del monte ore dedicato ai laboratori di cui al precedente punto b);
- d) Attività di peer to peer, tutoraggio e ruolo dei tutor e dei dirigenti scolastici;
- e) Formazione on line sulla piattaforma INDIRE.

Al punto 2, lettera b della citata circolare ministeriale vengono indicati i seguenti temi per le attività laboratoriali:

- Gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza;
- Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum;
- Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti;
- Inclusione sociale e dinamiche interculturali;

- Bisogni educativi speciali;
- Innovazione della didattica delle discipline e motivazione all'apprendimento;
- Buone pratiche di didattiche disciplinari;
- Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e cyberbullismo, discriminazioni;
- Percorsi per competenze relazionali e trasversali;
- Contrasto alla dispersione scolastica;
- Attività di orientamento;
- Insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curricolo;
- Valutazione didattica degli apprendimenti;
- Valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento);
- Educazione alla sostenibilità.

Questa Istituzione Scolastica ha individuato due laboratori che dovranno essere seguiti da tutti i corsisti e precisamente:

- 1) Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e cyberbullismo, discriminazioni;**
- 2) Contrasto alla dispersione scolastica.**

I docenti neoassunti hanno la facoltà di sceglierne altri due a scelta tra quelli proposti dalla Circolare Ministeriale del 15/11/2022 compilando il seguente modulo google <https://forms.gle/diw1bxWbtGRkU6Lz5> entro e non oltre il 20/12/2022.

Verranno individuati i laboratori che avranno avuto maggiori adesioni, per rispondere adeguatamente alle necessità evidenziate.

Si allega vademecum per i docenti neoassunti in anno di prova.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Antonella Conio

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*